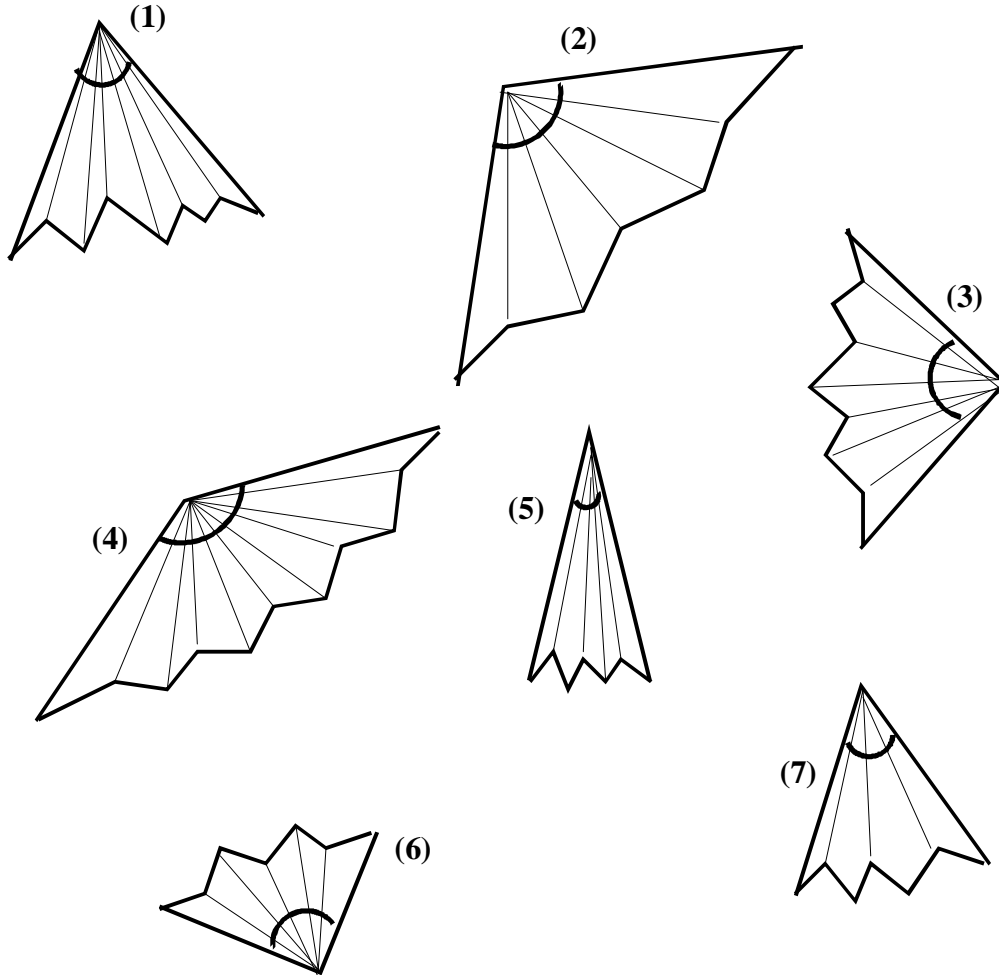


# Thème N°13: ANGLES

## Le rapporteur

\*\*\*\*\*

### ACTIVITE 1 :



1°) Classe « à vue d'œil » les éventails ci-dessus de la plus petite ouverture à la plus grande ouverture.

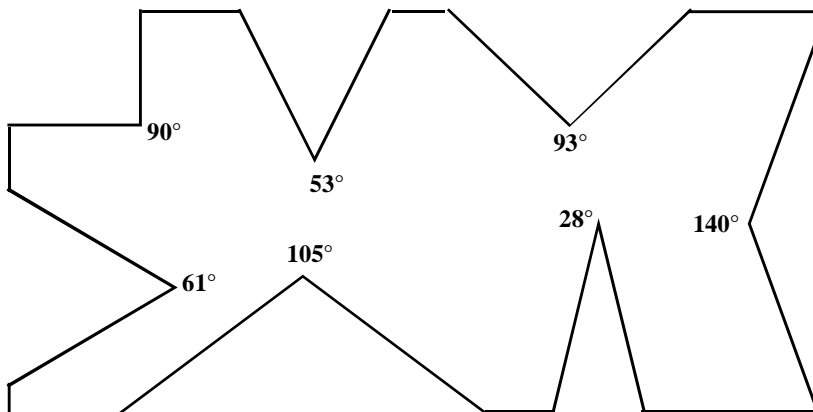
.....

2°) Découpe le gabarit ci-dessous puis trouve la mesure de l'angle d'ouverture de chacun des éventails.

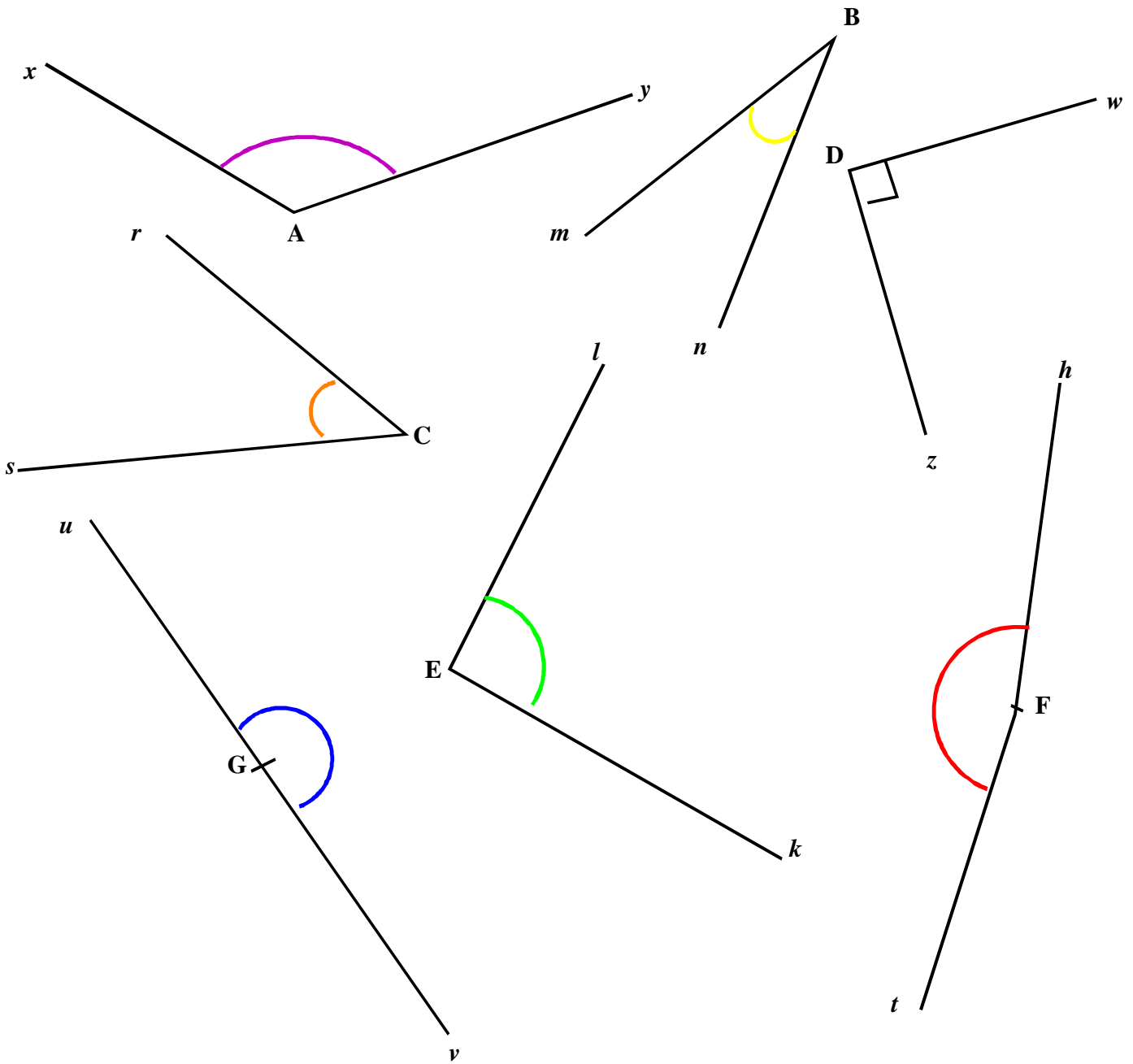
(1) : ..... ° ; (2) : ..... ° ; (3) : ..... ° ; (4) : ..... ° ; (5) : ..... ° ; (6) : ..... °

Range la mesure des angles ci-dessus dans l'ordre croissant puis compare avec la question 1° :

.....



ACTIVITE 2 :



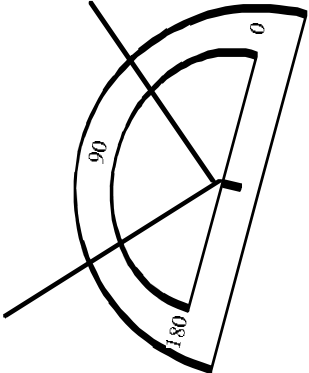
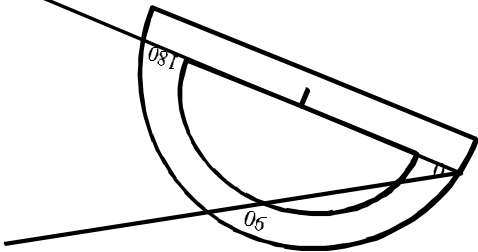
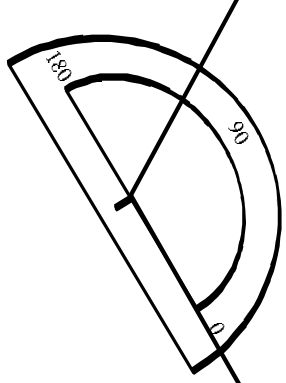
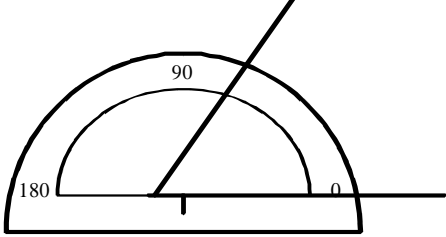
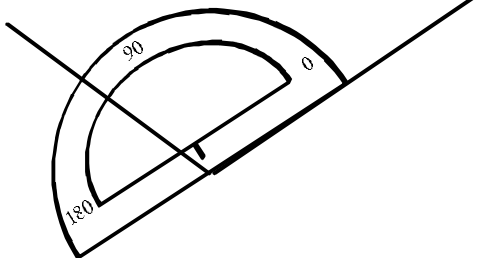
Complète le tableau ci-dessous en trouvant, à « vue d'œil », quel angle a la mesure indiquée .

Mesure	130°	45°	180°	93°	30°	90°	170°
Angle aigu							
Angle obtus							
Nom de l'angle							
Sommet							
Côtés							

**ACTIVITE 3 :** Eric, Nicolas, Gwladys, Aurélie et Frédéric ont un angle à mesurer. Voici comment ci-dessous ils placent leur rapporteur.

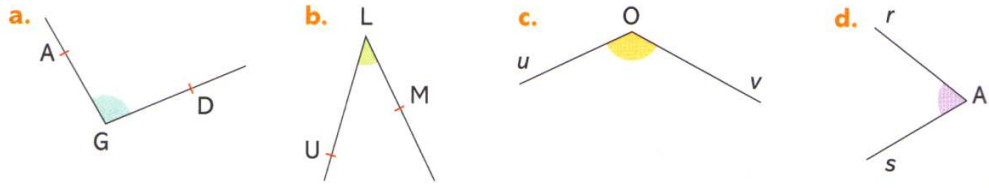
1°) Qui a bien placé le rapporteur ? : .....

2°) **Uniquement** pour les autres, justifier en utilisant un vocabulaire précis, pourquoi le rapporteur est mal placé.

<p><b>Eric</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>Nicolas</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>Gwladys</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>Aurélie</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><b>Frédéric</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

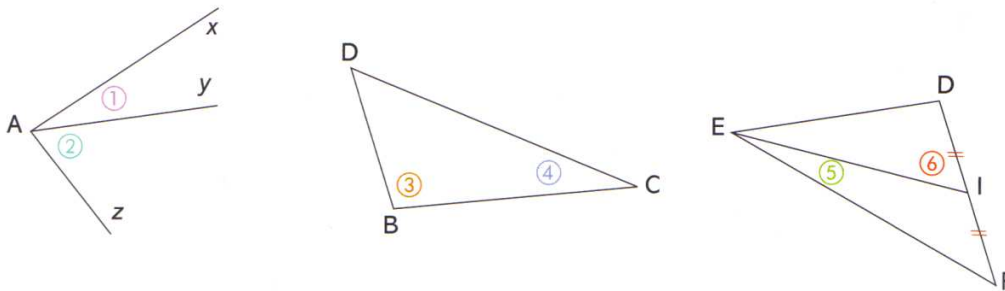
**Exercice n°1 :**

1) Nomme de deux façons différentes chacun des angles coloriés ci-dessous.  
Indique le sommet et les côtés de ces angles.



	Nom	Sommet	Côtés
a.			
b.			
c.			
d.			

2) Nomme de deux façons différentes chacun des six angles numérotés ci-dessous.  
Indique le sommet et les côtés de ces angles.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

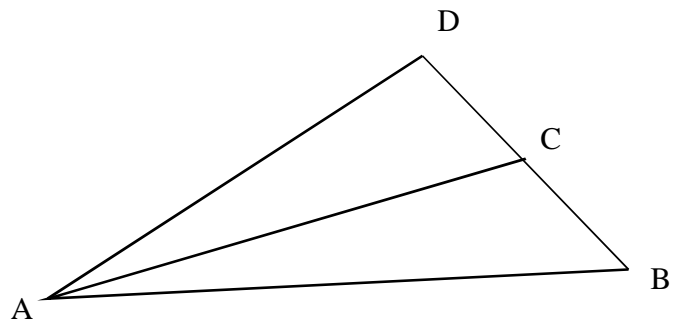
**Exercice n°2 :**

Marque en bleu l'angle  $\widehat{CDA}$ .

Marque en rouge l'angle  $\widehat{BAC}$ .

Marque en vert l'angle  $\widehat{DBA}$ .

Marque en noir l'angle  $\widehat{CAD}$ .



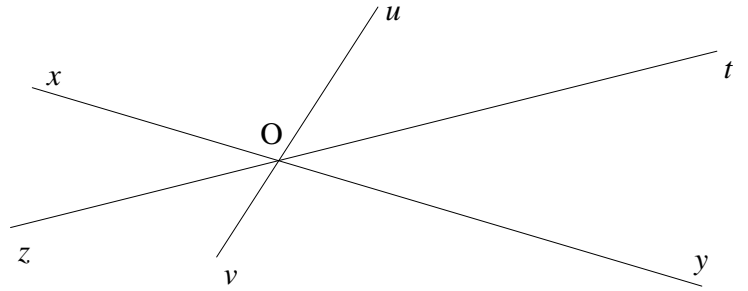
**Exercice n°3 :**

Marque en bleu l'angle  $\widehat{xOu}$ .

Marque en rouge l'angle  $\widehat{uOt}$ .

Marque en vert l'angle  $\widehat{yOz}$ .

Marque en noir l'angle  $\widehat{xOt}$ .



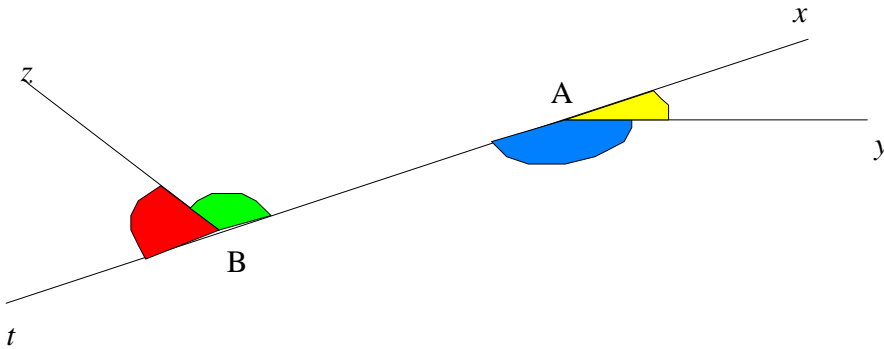
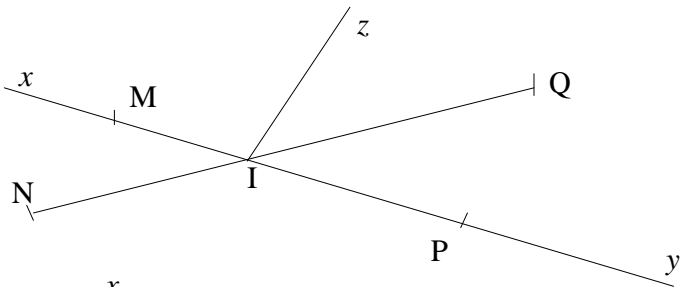
**Exercice n°4 :**

Marque en bleu l'angle  $\widehat{MIz}$ .

Marque en rouge l'angle  $\widehat{QIy}$ .

Marque en vert l'angle  $\widehat{zIN}$ .

Marque en noir l'angle  $\widehat{xPQ}$ .



**Exercice n°5 :**

Sur la figure ci-contre, A et B sont deux points de la droite  $(xt)$ .

1. Nomme les angles coloriés.
2. Cite les angles coloriés qui sont aigus, puis ceux qui sont obtus.
3. Cite deux angles plats de cette figure.

**Exercice n°6 :**

1. Trace à l'aide d'un quadrillage un rectangle ABCD tel que AB est plus grande que BC.

2. Marque les angles  $\widehat{ABD}$  en rouge,  $\widehat{BDC}$  en vert et  $\widehat{BDA}$  en bleu.

3. Les diagonales du rectangle ABCD se coupent en O.

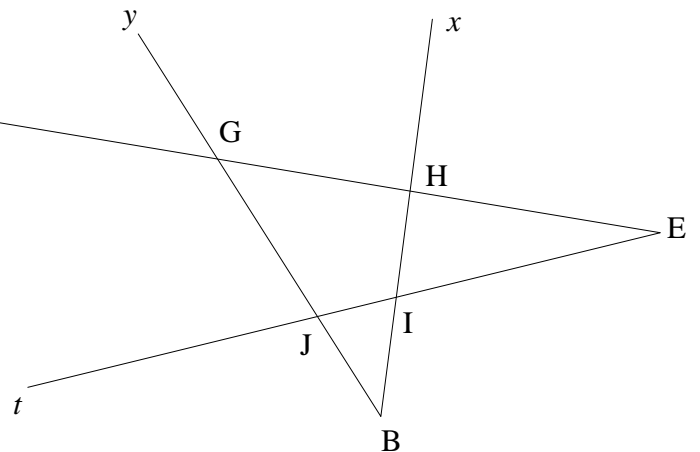
Les angles  $\widehat{ABO}$ ,  $\widehat{AOB}$  et  $\widehat{BOC}$  sont-ils aigus ?

**Exercice n°7 :**

1. Reproduis une figure du même type que celle-ci-contre.

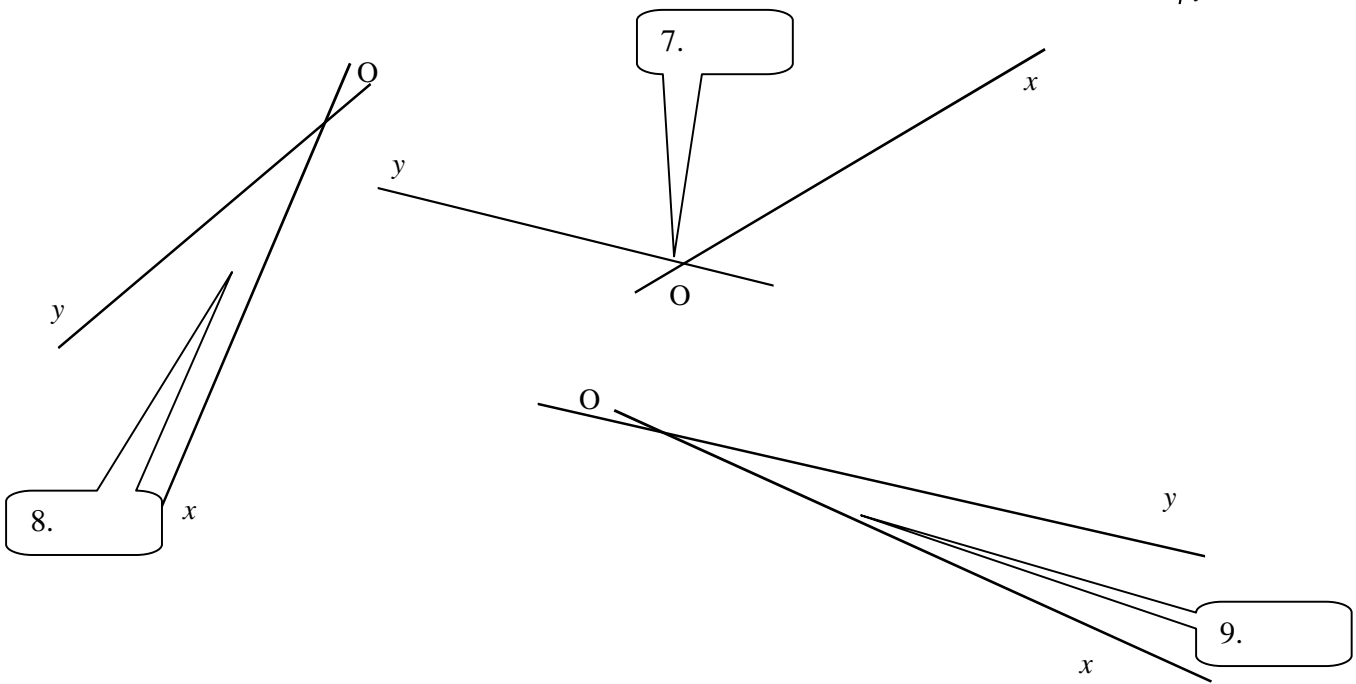
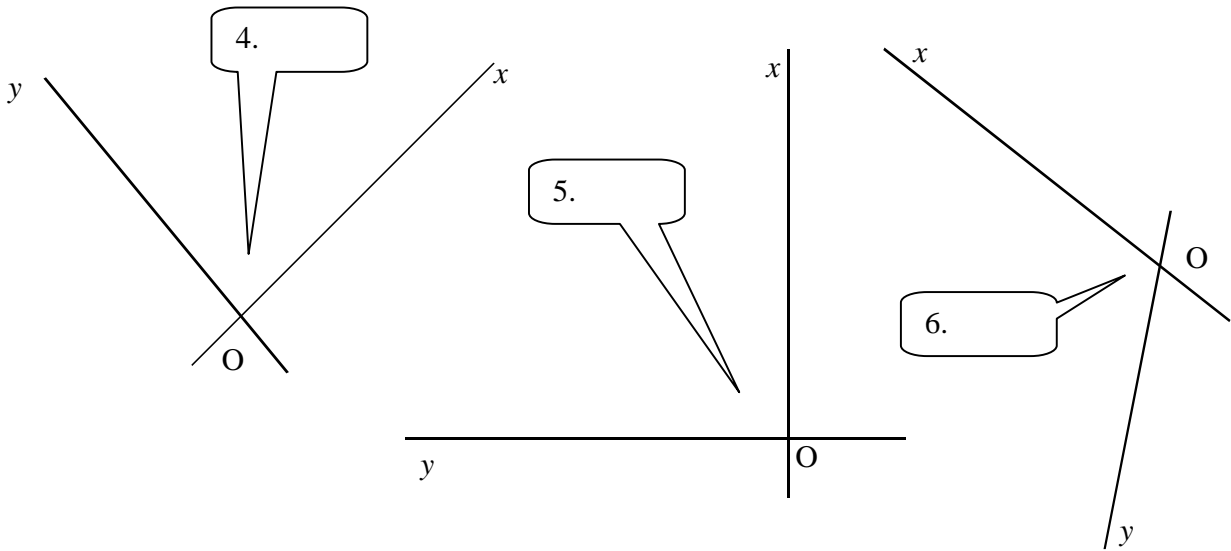
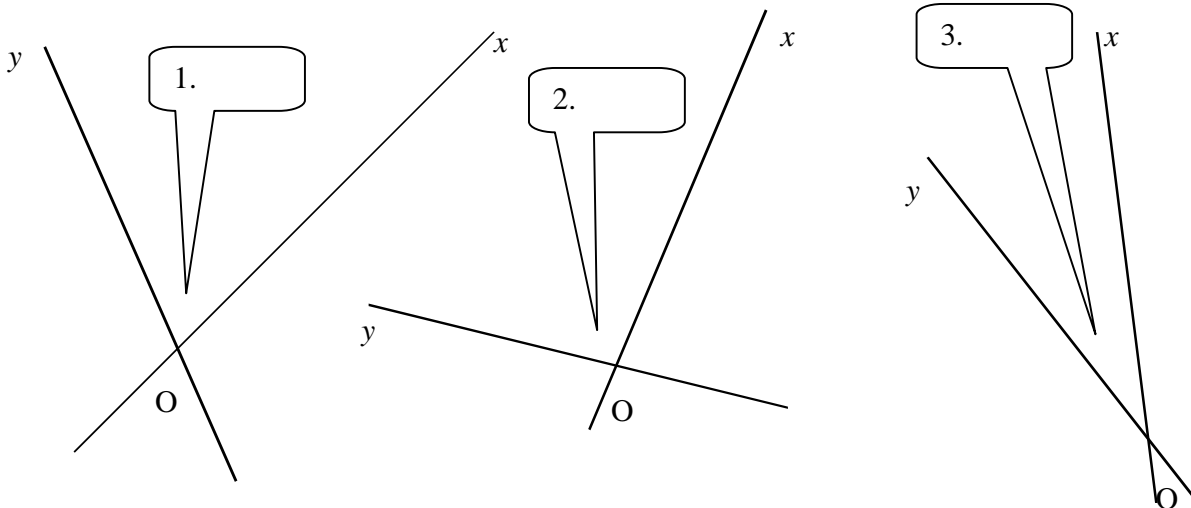
2. Colorie les angles suivants :  $\widehat{zHx}$  en rouge ;  $\widehat{BGH}$  en vert et  $\widehat{JEH}$  en bleu.

3. Quels autres noms peut-on donner à l'angle  $\widehat{GBH}$  ? (Donne toutes les solutions)



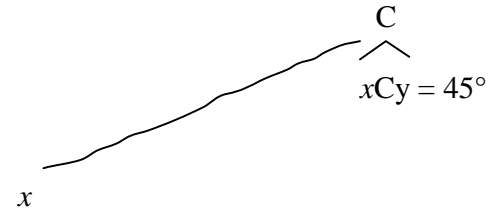
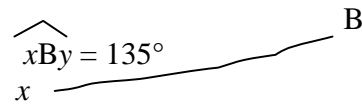
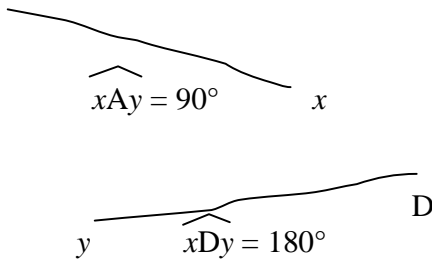
Exercice n°8 :

A l'aide d'un rapporteur, mesurer dans chacun des cas l'angle  $\widehat{xOy}$ .

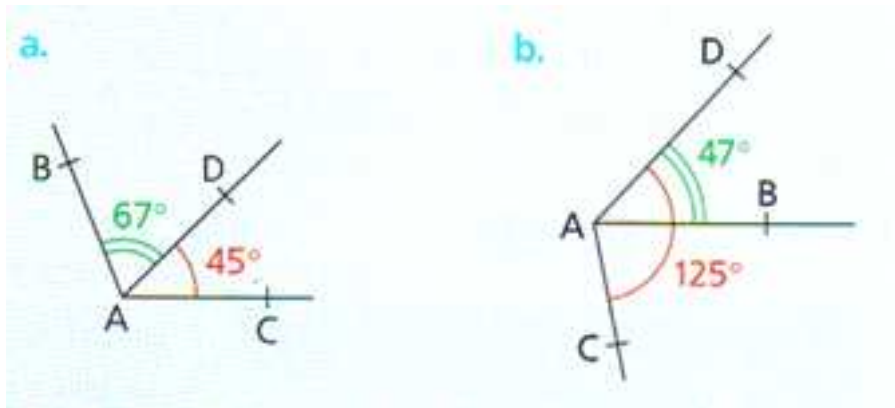


**Exercice n°9 :** Sans utiliser de matériel de géométrie, pour chacune des mesures d'angles indiquées, représente à main levée l'angle correspondant.

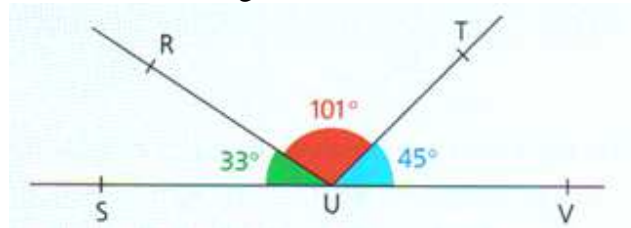
**A**



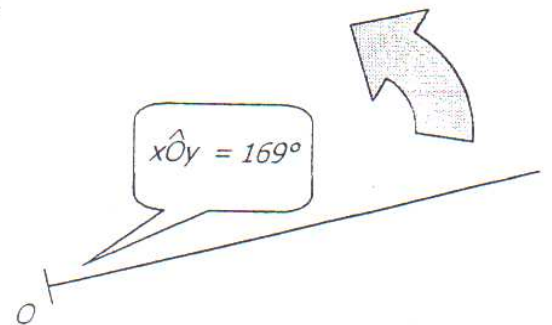
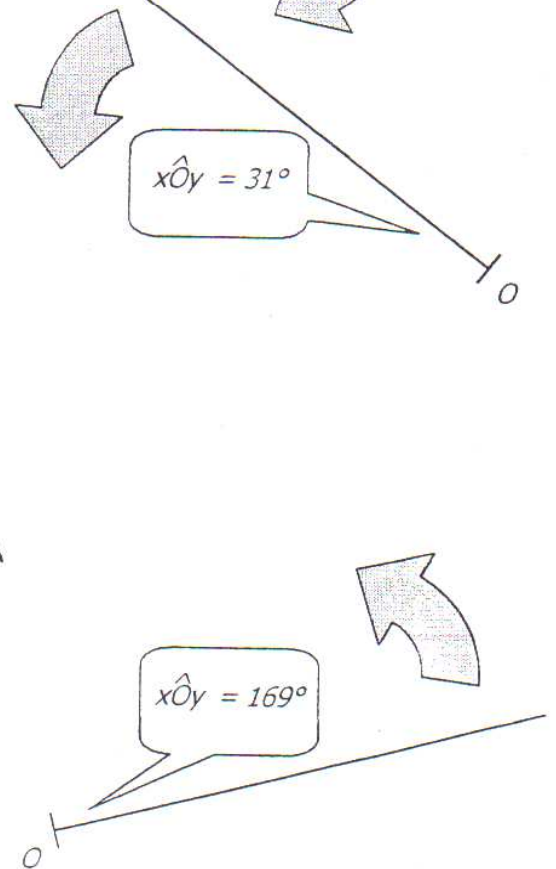
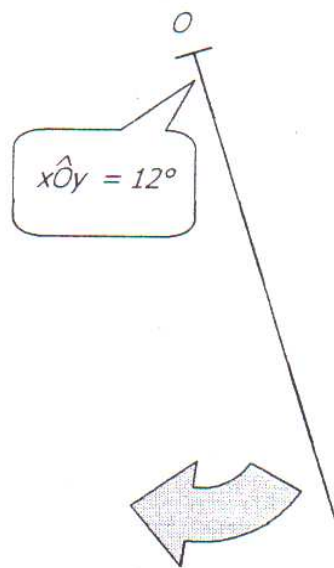
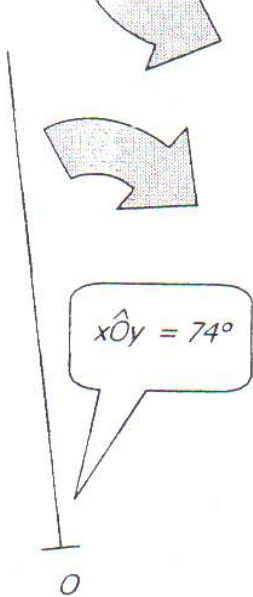
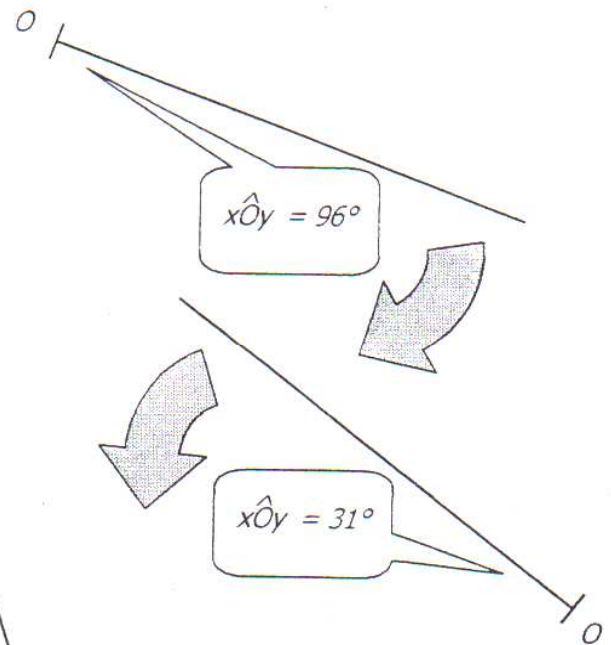
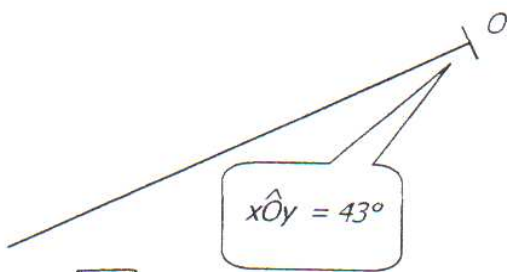
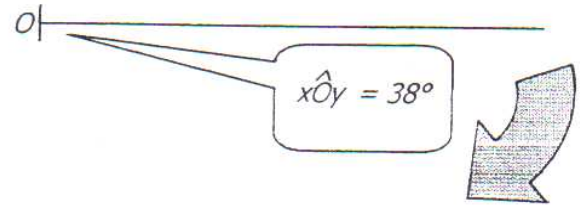
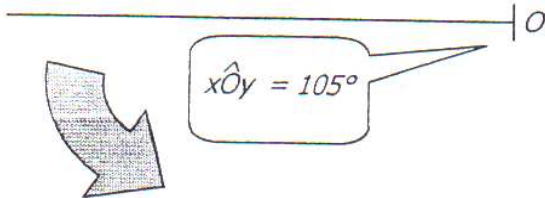
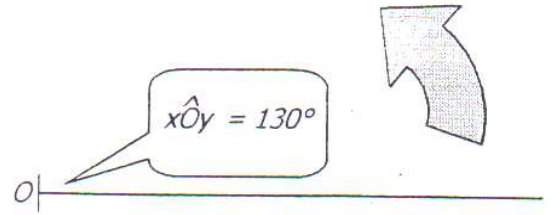
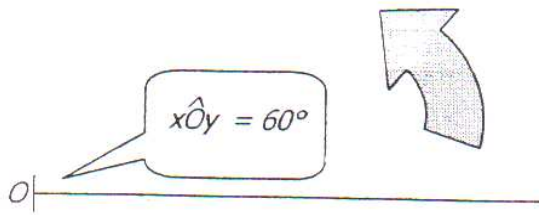
**Exercice n°10 :** Calcul la mesure de l'angle  $\widehat{BAC}$



**Exercice n°11 :** Les points S, U et V sont-ils alignés ?

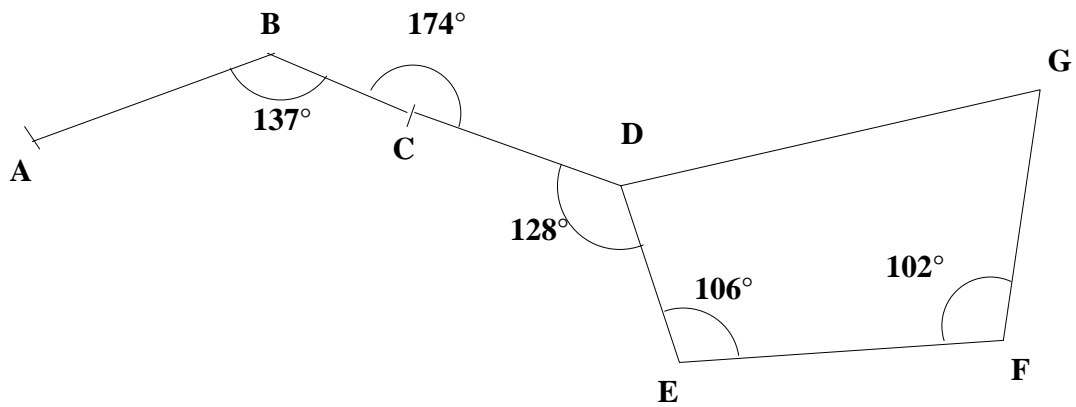


**Exercice n°12 :** Dans chaque cas, construire la demi-droite  $[Oy)$  telle que l'angle  $\widehat{xOy}$  ait la mesure donnée.





**Exercice n°13 :** Cette figure représente la constellation de la Grande Ourse.  
Reproduis cette figure en respectant les dimensions et la angles.



**Exercice n°14 :** Avec la règle et le rapporteur, reproduis la figure ci-dessous en vraie grandeur. Mesure ensuite l'angle EDC.

