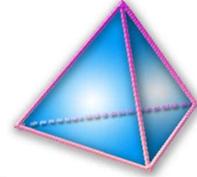


1

ECRITURES FRACTIONNAIRES (1)

A la fin du thème, tu dois savoir :

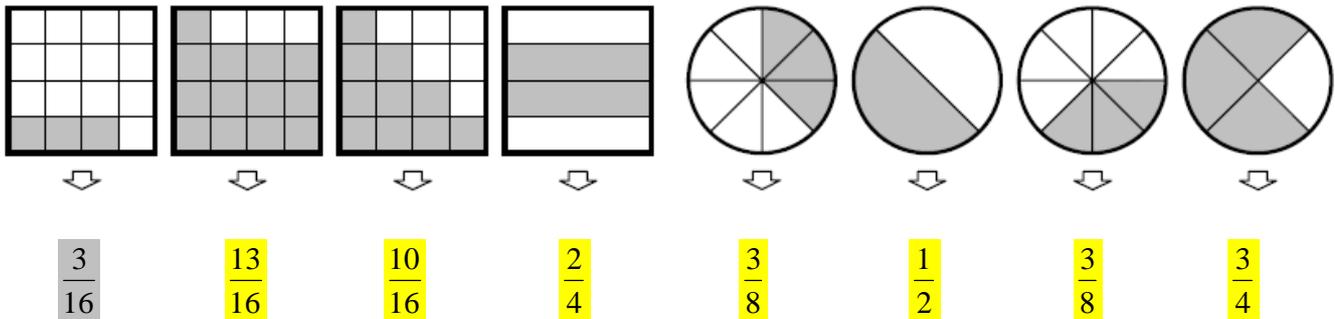
- ☞ Fraction : opérateur de partage et fractions décimales
- ☞ Placer une fraction sur une demi-droite graduée
- ☞ Quotients égaux
- ☞ Comparer fractions



CORRIGE

Exercice n°1 :

Exprimer par une fraction la partie de la figure qui a été coloriée :



Représente en couleur :

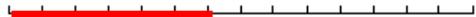
1°) les $\frac{3}{5}$ de ce segment



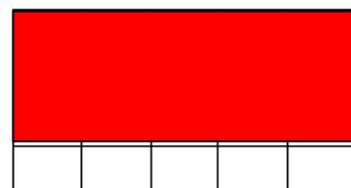
2°) les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle



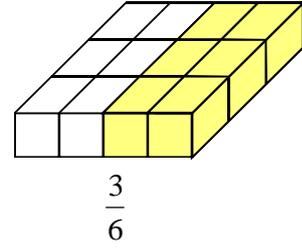
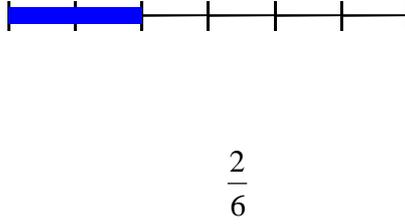
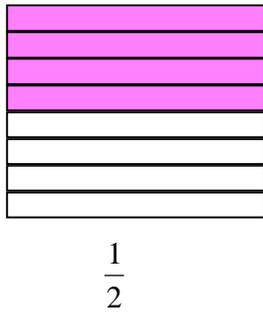
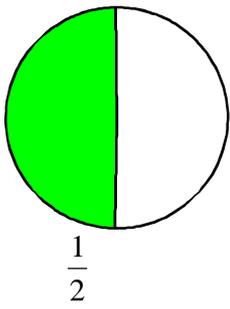
3°) les $\frac{3}{7}$ de ce segment



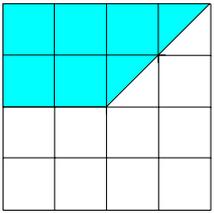
4°) les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle



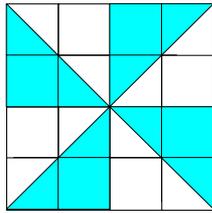
Exercice n°2 : 1°) Dans chaque cas, colorie une partie qui représente la fraction écrite au-dessous.



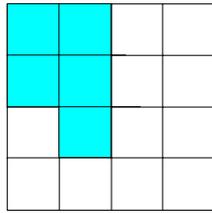
2°) Quelle fraction du grand carré a été coloriée dans chacun des 5 cas ?



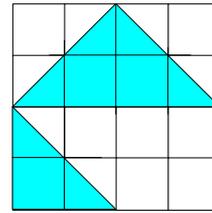
$\frac{6}{16}$



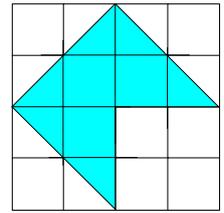
$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$



$\frac{5}{16}$



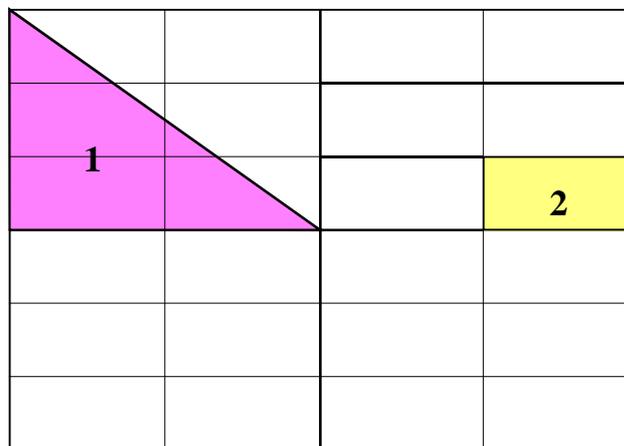
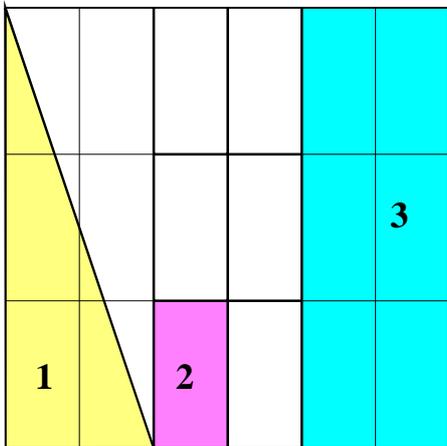
$\frac{6}{16}$



$\frac{6}{16}$

Exercice n°3 : Complète par des fractions:

<p>La pièce 1 représente $\frac{1}{6}$ de la figure</p> <p>La pièce 2 représente $\frac{1}{18}$ de la figure</p> <p>La pièce 3 représente $\frac{1}{3}$ de la figure</p> <p>L'ensemble des pièces hachurées représente $\frac{10}{18}$ de la figure.</p>	<p>La pièce 1 représente $\frac{1}{8}$ de la figure</p> <p>La pièce 2 représente $\frac{1}{24}$ de la figure</p> <p>L'ensemble des pièces hachurées représente $\frac{4}{24}$ de la figure.</p>
--	--



Exercice n°4 : Parmi les fractions suivantes : $\frac{3}{5}$; $\frac{7}{5}$; $\frac{7}{3}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{5}{3}$

1°) Indique parmi les fractions suivantes celles qui ont le même numérateur.

$$\frac{3}{5} \text{ et } \frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{5} \text{ et } \frac{7}{3}$$

$$\frac{5}{7} \text{ et } \frac{5}{3}$$

2°) Indique parmi les fractions suivantes celles qui ont le même dénominateur.

$$\frac{3}{5} \text{ et } \frac{7}{5}$$

$$\frac{7}{3} \text{ et } \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{7} \text{ et } \frac{3}{7}$$

Exercice n°5 : Détermine la fraction dont le dénominateur est le numérateur de $\frac{41}{17}$ et dont le numérateur est le triple du dénominateur de $\frac{53}{9}$

$$\frac{3 \times 9}{41} = \frac{27}{41}$$

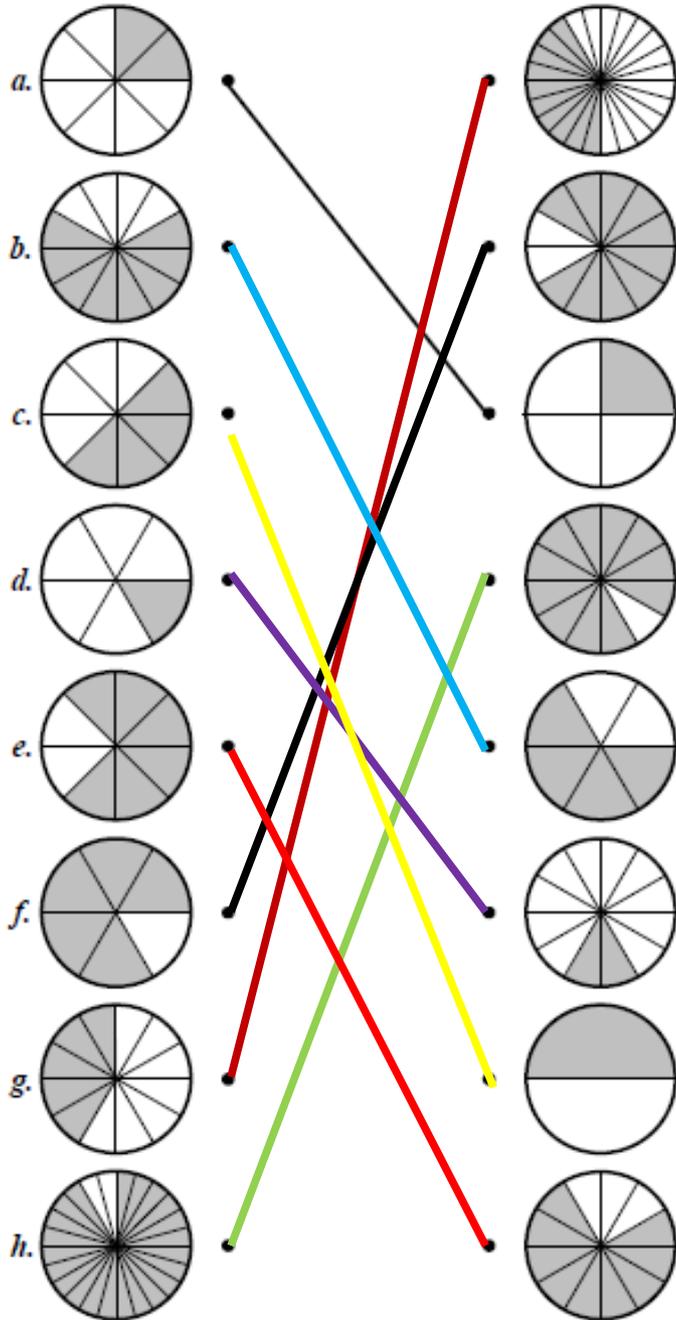
Exercice n°6 : Entoure en bleu les fractions :

$$\left(\frac{3}{2}\right) ; \frac{1,6}{4} ; \left(\frac{6}{19}\right) ; \frac{7}{5,9} ; \left(\frac{4}{9}\right) ; \left(\frac{1}{8}\right) ; \frac{2,7}{3,8} ; \left(\frac{5}{7}\right) ; \frac{0,6}{0,5} ; \left(\frac{38}{63}\right) ; \frac{8,45}{6,7}$$

ACTIVITE :

1°) Relie par un trait les figures dont la partie coloriée est de même taille.

2°) Écris l'égalité de fractions correspondante dans le tableau.



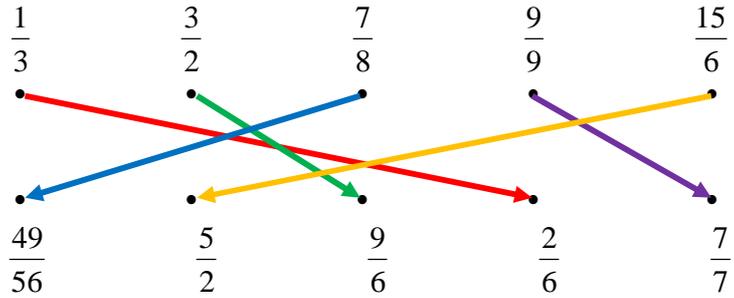
<i>a.</i>	$\frac{2}{8}$	=	$\frac{1}{4}$
<i>b.</i>	$\frac{8}{12}$	=	$\frac{4}{6}$
<i>c.</i>	$\frac{4}{8}$	=	$\frac{1}{2}$
<i>d.</i>	$\frac{1}{6}$	=	$\frac{2}{12}$
<i>e.</i>	$\frac{6}{8}$	=	$\frac{9}{12}$
<i>f.</i>	$\frac{5}{6}$	=	$\frac{10}{12}$
<i>g.</i>	$\frac{5}{12}$	=	$\frac{10}{24}$
<i>h.</i>	$\frac{22}{24}$	=	$\frac{11}{12}$

Exercice n°7 : Complète les pointillés

a) $\frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$; b) $\frac{4 \times 3}{3 \times 3} = \frac{12}{9}$; c) $\frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}$; d) $\frac{1 \times 7}{3 \times 7} = \frac{7}{21}$; e) $\frac{4 \times 6}{3 \times 6} = \frac{24}{18}$

f) $\frac{2 \times 8}{5 \times 8} = \frac{16}{40}$; g) $\frac{7 \times 9}{6 \times 9} = \frac{63}{54}$; h) $\frac{15 \div 5}{20 \div 5} = \frac{3}{4}$; i) $\frac{48 \div 6}{36 \div 6} = \frac{8}{6}$; j) $\frac{72 \div 9}{45 \div 9} = \frac{8}{5}$

Exercice n°8 : Relie les quotients égaux



Exercice n°9 : Complète les pointillés pour que les quotients soient égaux :

$\frac{5}{2} = \frac{30}{12}$
 ×6 (up), ×6 (down)

$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$
 ×4 (up), ×4 (down)

$\frac{7}{6} = \frac{14}{12}$
 ×2 (up), ×2 (down)

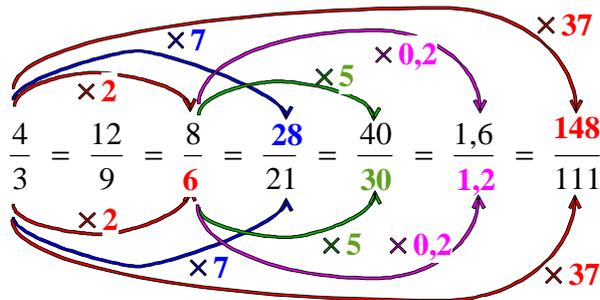
$\frac{5}{4} = \frac{15}{12}$
 ×3 (up), ×3 (down)

$\frac{2}{7} = \frac{18}{63}$
 ×9 (up), ×9 (down)

$\frac{9}{2} = \frac{18}{4}$
 ×2 (up), ×2 (down)

$\frac{6}{5} = \frac{18}{15}$
 ×3 (up), ×3 (down)

$\frac{3}{11} = \frac{18}{66}$
 ×6 (up), ×6 (down)



Exercice n°10 : [AB] est un segment partagé en trois parties égales:

Compléter les égalités suivantes avec la fraction qui convient :



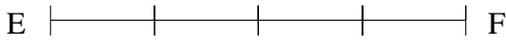
$$CD = \frac{1}{3} AB$$



$$GH = \frac{2}{3} AB$$



$$AB = \frac{3}{3} AB$$



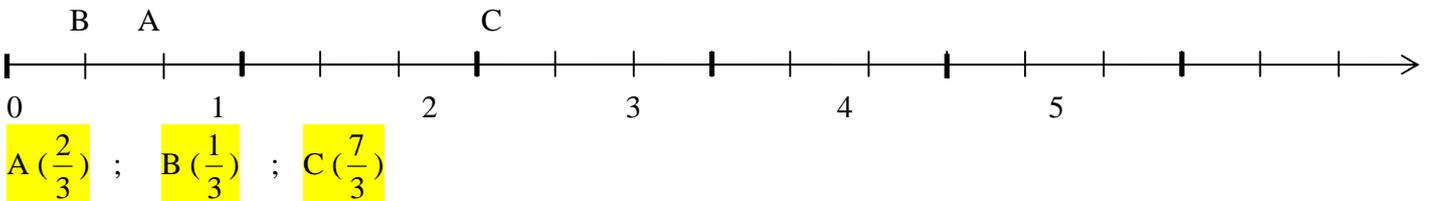
$$EF = \frac{4}{3} AB$$



$$IJ = \frac{5}{3} AB$$

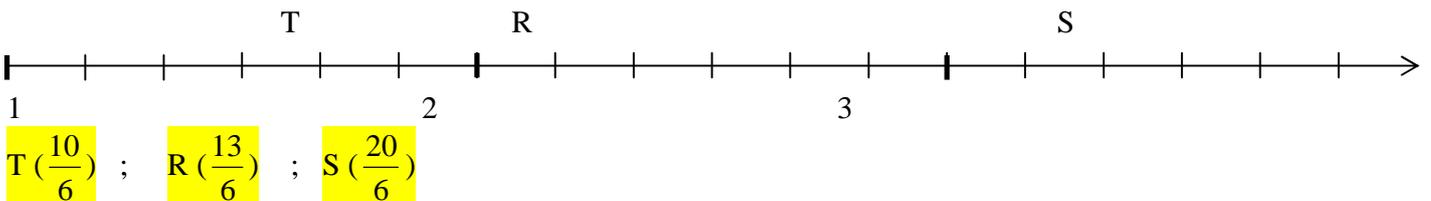
Exercice n°11 :

Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B et C placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



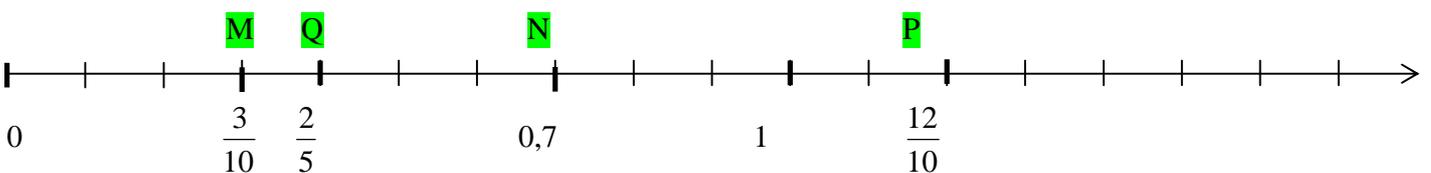
Exercice n°12 :

Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points R, S et T placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



Exercice n°13 :

Trace une demi droite graduée en prenant 10 cm comme unité et place les points M, N, P et Q d'abscisses respectives $\frac{3}{10}$; 0,7 ; $\frac{12}{10}$ et $\frac{2}{5}$.



COMPARER UNE FRACTION à 1 et COMPARER DES FRACTIONS

Règles :

- Si le numérateur est **inférieur** au dénominateur alors la fraction est inférieure à 1.
- Si le numérateur et le dénominateur sont **égaux** alors la fraction est égale à 1.
- Si le numérateur est **supérieur** au dénominateur alors la fraction est supérieure à 1.

- Pour **comparer deux fractions**, on regarde si elles ont le **même dénominateur** : si oui, la plus grande est celle qui a le **plus grand numérateur**

Exercice n°14 : On donne les fractions suivantes :

$$\frac{15}{14} ; \frac{5}{7} ; \frac{2}{10} ; \frac{55}{55} ; \frac{16}{12} ; \frac{22}{222} ; \frac{8}{6} ; \frac{256}{256}$$

$$\frac{22}{5} ; \frac{13}{75} ; \frac{444}{444} ; \frac{5}{3} ; \frac{314}{37} ; \frac{4}{4} ; \frac{88}{88} ; \frac{11}{12}$$

1°) Lesquelles sont plus petites que 1 ? : $\frac{5}{7} ; \frac{2}{10} ; \frac{22}{222} ; \frac{13}{75} ; \frac{11}{12}$

2°) Lesquelles sont égales que 1 ? : $\frac{55}{55} ; \frac{256}{256} ; \frac{444}{444} ; \frac{4}{4} ; \frac{88}{88}$

3°) Lesquelles sont plus grandes que 1 ? : $\frac{15}{14} ; \frac{16}{12} ; \frac{8}{6} ; \frac{22}{5} ; \frac{5}{3} ; \frac{314}{37}$

Exercice n°15 : Complète avec le symbole < , > ou = .

$$\frac{15}{17} < 1 ; \frac{109}{108} > 1 ; \frac{16}{16} = 1 ; \frac{84}{76} > 1$$

Exercice n°16 : Complète avec le symbole < ou > .

$$\frac{5}{7} < \frac{8}{7} ; \frac{125}{18} > \frac{99}{18} ; \frac{1}{2} < \frac{3}{2} ; \frac{84}{76} > \frac{83}{76}$$

Exercice n°17 : Range dans l'ordre croissant les fractions suivantes :

$$\frac{3}{18} < \frac{8}{18} < \frac{39}{18} < \frac{89}{18} < \frac{98}{18} < \frac{109}{18} < \frac{256}{18} < \frac{901}{18}$$

Exercice n°18 : Range dans l'ordre décroissant les fractions suivantes :

$$\frac{90\,999}{21} > \frac{90\,909}{21} > \frac{9\,909}{21} > \frac{9\,099}{21} > \frac{9\,009}{21} > \frac{909}{21}$$

Exercice n°19 : Range dans l'ordre croissant les nombres suivantes :

$$0 < \frac{389}{1033} < 1 < \frac{3809}{1033}$$