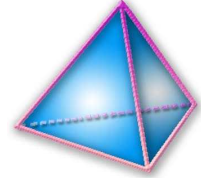


# 1

## ECRITURES FRACTIONNAIRES (1)

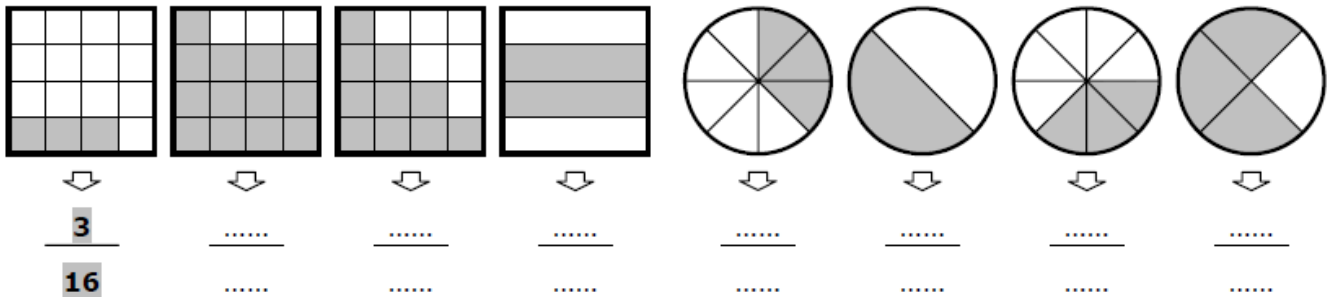
A la fin du thème, tu dois savoir :

- ☞ Fraction : opérateur de partage et fractions décimales
- ☞ Placer une fraction sur une demi-droite graduée
- ☞ Quotients égaux
- ☞ Comparer fractions



### Exercice n°1 :

Exprimer par une fraction la partie de la figure qui a été coloriée :



Représente en couleur :

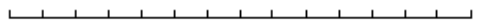
1°) les  $\frac{3}{5}$  de ce segment



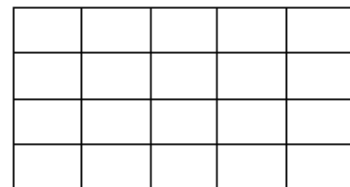
2°) les  $\frac{5}{12}$  de ce rectangle



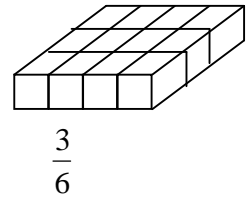
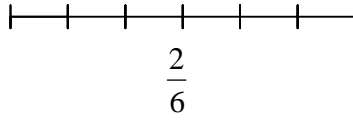
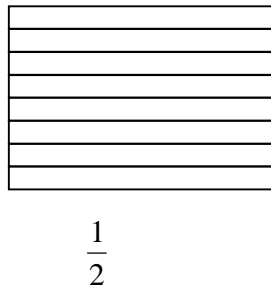
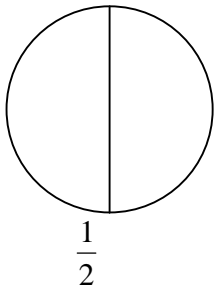
3°) les  $\frac{3}{7}$  de ce segment



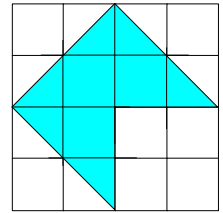
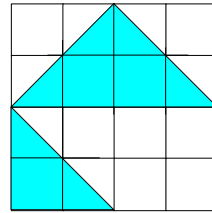
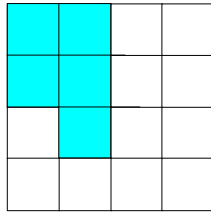
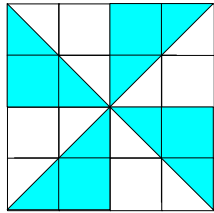
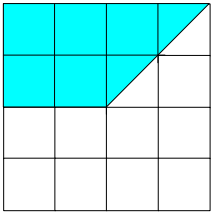
4°) les  $\frac{3}{4}$  de ce rectangle



**Exercice n°2 : 1°)** Dans chaque cas, colorie une partie qui représente la fraction écrite au-dessous.

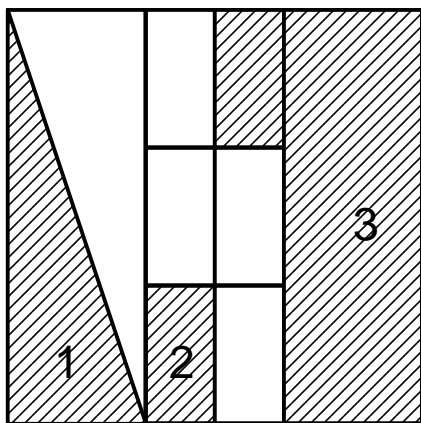


**2°)** Quelle fraction du grand carré a été coloriée dans chacun des 5 cas ?

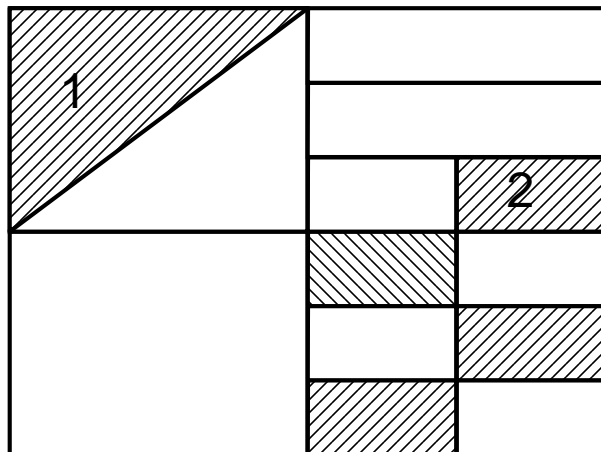


**Exercice n°3 :** Complète par des fractions:

La pièce 1 représente ..... de la figure  
 La pièce 2 représente ..... de la figure  
 La pièce 3 représente ..... de la figure  
 L'ensemble des pièces hachurées représente ..... de la figure.



La pièce 1 représente ..... de la figure  
 La pièce 2 représente ..... de la figure  
 L'ensemble des pièces hachurées représente ..... de la figure.



**Exercice n°4 :** Parmi les fractions suivantes :  $\frac{3}{5}$  ;  $\frac{7}{5}$  ;  $\frac{7}{3}$  ;  $\frac{5}{7}$  ;  $\frac{3}{7}$  ;  $\frac{5}{3}$

1°) Indique parmi les fractions suivantes celles qui ont le même numérateur.

.....

2°) Indique parmi les fractions suivantes celles qui ont le même dénominateur.

.....

**Exercice n°5 :** Détermine la fraction dont le dénominateur est le numérateur de  $\frac{41}{17}$  et dont le numérateur est le triple du dénominateur de  $\frac{53}{9}$

.....

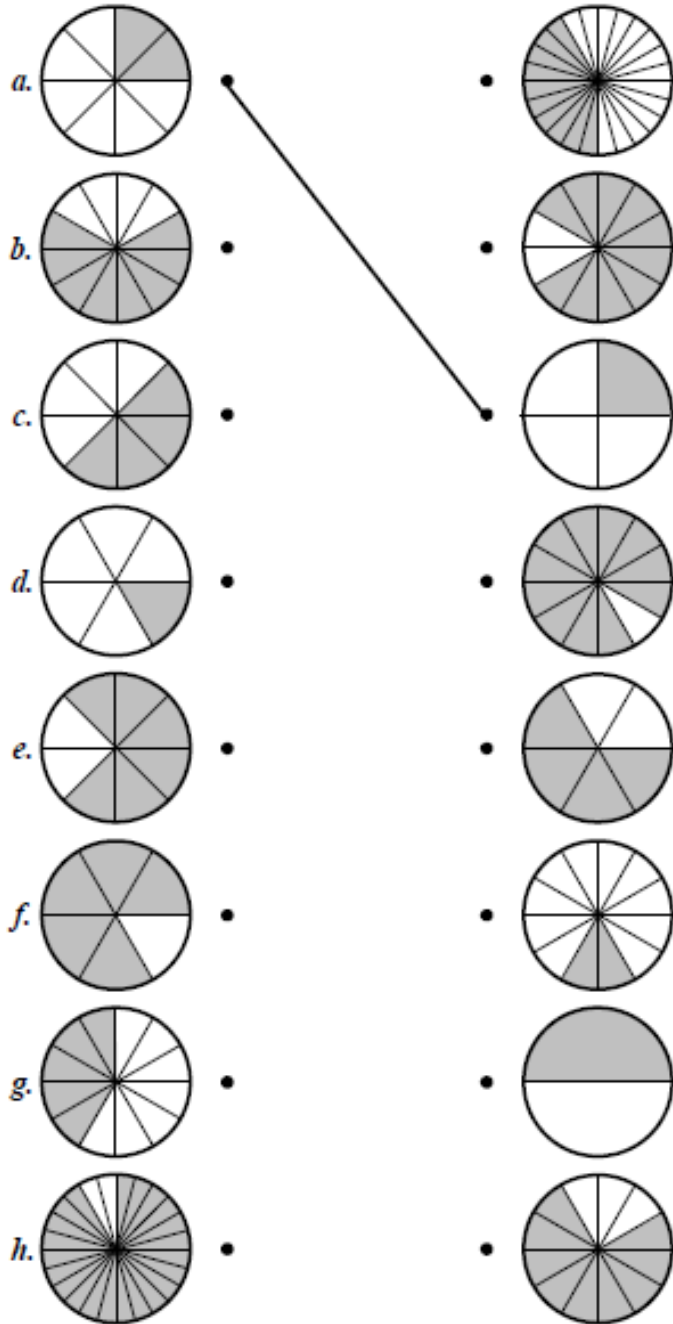
**Exercice n°6 :** Entoure en bleu les fractions :

$\frac{3}{2}$  ;  $\frac{1,6}{4}$  ;  $\frac{6}{19}$  ;  $\frac{7}{5,9}$  ;  $\frac{4}{9}$  ;  $\frac{1}{8}$  ;  $\frac{2,7}{3,8}$  ;  $\frac{5}{7}$  ;  $\frac{0,6}{0,5}$  ;  $\frac{38}{63}$  ;  $\frac{8,45}{6,7}$

ACTIVITE :

1°) Relie par un trait les figures dont la partie coloriée est de même taille.

2°) Écris l'égalité de fractions correspondante dans le tableau.



<i>a.</i>	$\frac{2}{8}$	=	$\frac{1}{4}$
<i>b.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
<i>c.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
<i>d.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
<i>e.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
<i>f.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
<i>g.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
<i>h.</i>	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	=	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

**Exercice n°7 :** Complète les pointillés

a)  $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{2}{6}$  ; b)  $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{12}{9}$  ; c)  $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{5}{15}$  ; d)  $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{7}{21}$  ; e)  $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{24}{18}$

f)  $\frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{16}{40}$  ; g)  $\frac{7 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{63}{54}$  ; h)  $\frac{15 \div \dots}{20 \div \dots} = \frac{3}{4}$  ; i)  $\frac{48 \div \dots}{36 \div \dots} = \frac{8}{6}$  ; j)  $\frac{72 \div \dots}{45 \div \dots} = \frac{8}{5}$

**Exercice n°8 :** Relie les quotients égaux

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{15}{6}$
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
$\frac{49}{56}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{7}{7}$

**Exercice n°9 :** Complète les pointillés pour que les quotients soient égaux :

$\frac{5}{2} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{7}{6} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{5}{4} = \frac{\dots}{12}$  ;  $\frac{2}{7} = \frac{18}{\dots}$  ;  $\frac{9}{2} = \frac{18}{\dots}$

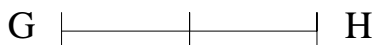
$\frac{6}{5} = \frac{18}{\dots}$  ;  $\frac{3}{11} = \frac{18}{\dots}$  ;  $\frac{4}{3} = \frac{12}{9} = \frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{21} = \frac{40}{\dots} = \frac{1,6}{\dots} = \frac{\dots}{111}$

**Exercice n°10 :** [AB] est un segment partagé en trois parties égales:

Compléter les égalités suivantes avec la fraction qui convient :



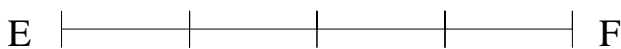
CD = ..... AB



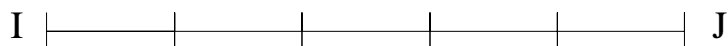
GH = ..... AB



AB = ..... AB



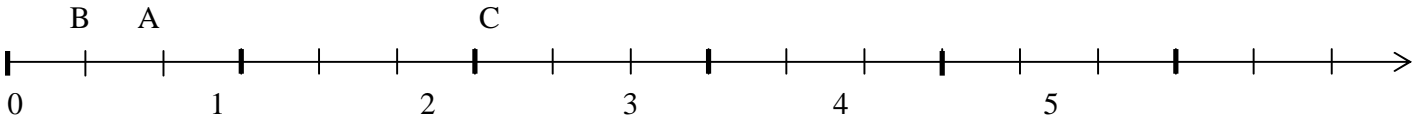
EF = ..... AB



IJ = ..... AB

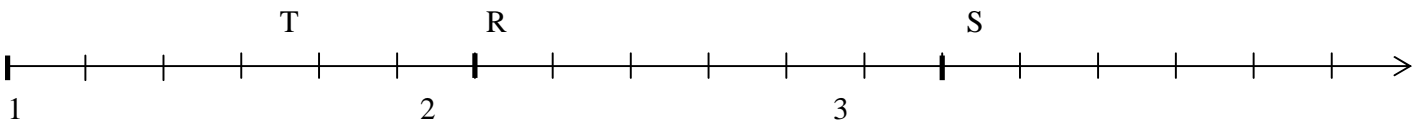
**Exercice n°11 :**

Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B et C placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



**Exercice n°12 :**

Donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points R, S et T placés sur la demi-droite graduée ci-dessous.



**Exercice n°13 :**

Trace une demi droite graduée en prenant 10 cm comme unité et place les points M,N, P et Q d'abscisses respectives  $\frac{3}{10}$  ; 0,7 ;  $\frac{12}{10}$  et  $\frac{2}{5}$ .

**COMPARER UNE FRACTION à 1 et COMPARER DES FRACTIONS**

Règles :

- Si le numérateur est **inférieur** au dénominateur alors la fraction est **inférieure** à 1.
- Si le numérateur et le dénominateur sont **égaux** alors la fraction est **égale** à 1.
- Si le numérateur est **supérieur** au dénominateur alors la fraction est **supérieure** à 1.
- Pour **comparer deux fractions**, on regarde si elles ont le **même dénominateur** : si oui, la plus grande est celle qui a le **plus grand numérateur**

**Exercice n°14 :** On donne les fractions suivantes :

$\frac{15}{14}$  ;  $\frac{5}{7}$  ;  $\frac{2}{10}$  ;  $\frac{55}{55}$  ;  $\frac{16}{12}$  ;  $\frac{22}{222}$  ;  $\frac{8}{6}$  ;  $\frac{256}{256}$

$\frac{22}{5}$  ;  $\frac{13}{75}$  ;  $\frac{444}{444}$  ;  $\frac{5}{3}$  ;  $\frac{314}{37}$  ;  $\frac{4}{4}$  ;  $\frac{88}{88}$  ;  $\frac{11}{12}$

1°) Lesquelles sont plus petites que 1 ? : .....

2°) Lesquelles sont égales que 1 ? : .....

3°) Lesquelles sont plus grandes que 1 ? : .....

**Exercice n°15 :** Complète avec le symbole < , > ou = .

$$\frac{15}{17} \dots\dots 1 \quad ; \quad \frac{109}{108} \dots\dots 1 \quad ; \quad \frac{16}{16} \dots\dots 1 \quad ; \quad \frac{84}{76} \dots\dots 1$$

**Exercice n°16 :** Complète avec le symbole < ou > .

$$\frac{5}{7} \dots\dots \frac{8}{7} \quad ; \quad \frac{125}{18} \dots\dots \frac{99}{18} \quad ; \quad \frac{1}{2} \dots\dots \frac{3}{2} \quad ; \quad \frac{84}{76} \dots\dots \frac{83}{76}$$

**Exercice n°17 :** Range dans l'ordre croissant les fractions suivantes :

$$\frac{98}{18} \quad ; \quad \frac{39}{18} \quad ; \quad \frac{109}{18} \quad ; \quad \frac{3}{18} \quad ; \quad \frac{901}{18} \quad ; \quad \frac{89}{18} \quad ; \quad \frac{8}{18} \quad ; \quad \frac{256}{18}$$

**Exercice n°18 :** Range dans l'ordre décroissant les fractions suivantes :

$$\frac{9099}{21} \quad ; \quad \frac{9009}{21} \quad ; \quad \frac{9909}{21} \quad ; \quad \frac{90909}{21} \quad ; \quad \frac{909}{21} \quad ; \quad \frac{90999}{21}$$

**Exercice n°19 :** Range dans l'ordre croissant les nombres suivantes :

$$\frac{3809}{1033} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad 0 \quad ; \quad \frac{389}{1033}$$