



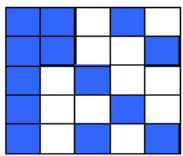
Classes de 6°

CORRIGE C.R. N° 1 (Version 1)

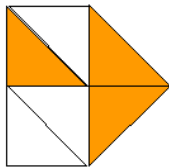
Exercice n°1 : **Vocabulaire** : Nomme la position des nombres 7 et 9 dans cette écriture fractionnaire.

Numérateur \longrightarrow $\frac{7}{9}$ \longleftarrow **Dénominateur**

Exercice n°2 : Exprime par une fraction la partie de la figure qui a été coloriée :



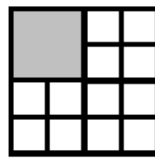
$$\frac{13}{25}$$



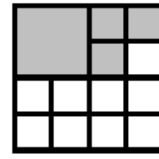
$$\frac{3}{6}$$



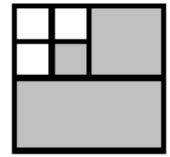
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

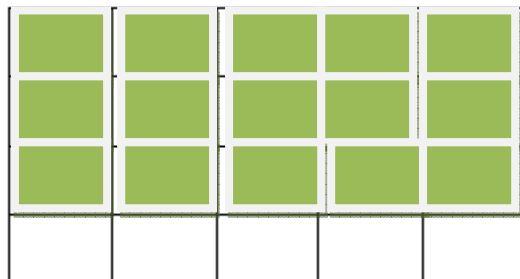


$$\frac{7}{16}$$

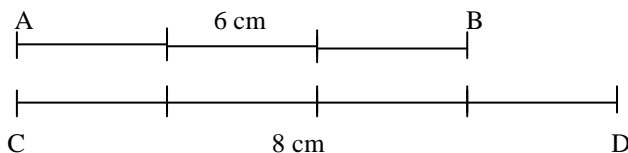


$$\frac{13}{16}$$

Exercice n°3 : Repasse en couleur les trois quarts du rectangle suivant :



Exercice n°4 : Tracer un segment [AB] de 6 cm de longueur. Trace un deuxième segment [CD] dont la longueur mesure les $\frac{4}{3}$ de la longueur du segment [AB].





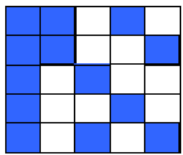
Classes de 6°

CORRIGE C.R. N° 1 (Version 2)

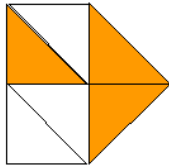
Exercice n°1 : **Vocabulaire** : Nomme la position des nombres 7 et 9 dans cette écriture fractionnaire.

Dénominateur → $\frac{7}{9}$ ← **Numérateur**

Exercice n°2 : Exprime par une fraction la partie de la figure qui a été coloriée :



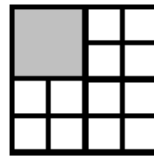
$$\frac{13}{25}$$



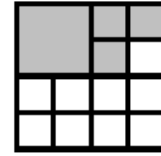
$$\frac{3}{6}$$



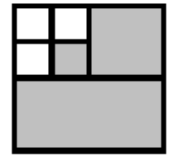
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$

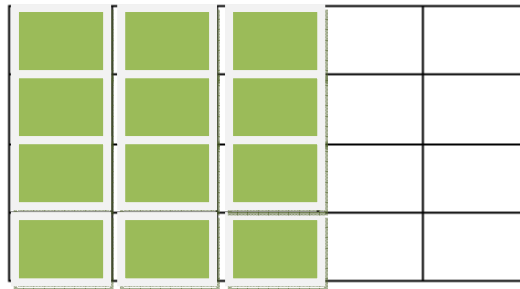


$$\frac{7}{16}$$



$$\frac{13}{16}$$

Exercice n°3 : Repasse en couleur les trois cinquièmes du rectangle suivant :



Exercice n°4 : Tracer un segment [AB] de 6 cm de longueur. Trace un deuxième segment [CD] dont la longueur mesure les $\frac{5}{3}$ de la longueur du segment [AB].

