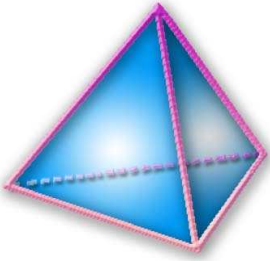


CORRIGE Devoir Bilan de Mathématiques n°2

Exercice n°1 : Calculer, en détaillant les étapes, les expressions suivantes :

$$A = 9 \times 8 - 6 \times 7$$

$$A = 72 - 42$$

$$A = 30$$

$$B = 16 \times 3 + 10$$

$$B = 48 + 10$$

$$B = 4,8$$

$$C = 5 - 2,4 + 2,2$$

$$C = 2,6 + 2,2$$

$$C = 4,8$$

$$D = (13 - 4) \times 0,6 - 3,8$$

$$D = 9 \times 0,6 - 3,8$$

$$D = 5,4 - 3,8$$

$$D = 1,6$$

$$E = [2 \times (7 - 4,3) + 4,6] + 9$$

$$E = [2 \times 2,7 + 4,6] + 9$$

$$E = [5,4 + 4,6] + 9$$

$$E = 10 + 9$$

$$E = 19$$

Exercice n°2 : Parmi les calculs suivants, lesquels sont des sommes, lesquels sont des produits ?

Coche la case par une croix la bonne solution.

	Somme	Différence	Produit	Quotient
$(6 + 45) \div (8 + 70)$				X
$7 \times 32 \times (17 - 6)$			X	
$15 \div 3 - 12$		X		
$30 \times 6 + (22 - 7)$	X			
$(17 - 2,5) \times 14$			X	
$9 \times 7 + 3 \times 8$	X			

Exercice n°3 : Traduis chaque phrase par une expression :

A est le quotient de la somme de 10 et 8 par 4 :

$$(10 + 8) \div 4$$

B est la différence de 100 et du quotient de 14 par 7 :

$$100 - 14 \div 7$$

C est la somme du produit de 3 par 6 et de 9 :

$$3 \times 6 + 9$$

D est le produit de 8 par la somme de 5 et de 7 :

$$8 \times (5 + 7)$$

Exercice n°4 : Réponde par vrai ou faux chacune des affirmations suivantes.

La différence de 14 et 2 est 12.	Vrai
La somme de 10 et de 2 est 8	Faux
Le produit de 15 par 2 est 30	Faux
Le quotient de 20 par 2 est 10	Vrai

Exercice n°5 :

1) Laquelle de ces expressions correspond à la description de Sofiane ?

$$A = (5,29 \times 10 + 78) \times 0,01 \quad B = 5,29 \times (10 + 78) \times 0,01$$

$$C = 5,29 \times 10 + 78 \times 0,01 \quad D = 5,29 \times (10 + 78 \times 0,01)$$

2) Calculer cette expression.

$$C = 5,29 \times 10 + 78 \times 0,01$$

$$C = 52,9 + 0,78$$

$$C = 53,68$$

Exercice n°6: Complète par vrai ou faux

- 14 est un diviseur de 7 **Faux**
- 3 est un diviseur de 21 **Vrai**
- 5 est un diviseur de 110 **Vrai**
- 10 est un multiple de 2 **Vrai**
- 7 est un multiple de 42 **Faux**
- 1 est un multiple de 121 **Faux**

Exercice n°7 : 936 est-il un multiple de 18 ? Justifie en posant une opération

$$\begin{array}{r} 936 \quad | \quad 18 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

On a donc : $936 = 18 \times 52$ (le reste est nul)

Conclusion : 936 est un multiple de 18

Exercice n° 8 :

1) Complète les trois divisions suivantes en t'aidant des indications :

a) Le diviseur est 23, le dividende est 437. $\begin{array}{r} 437 \quad \quad 23 \\ \underline{19} \end{array}$	b) Le reste est 11. $\begin{array}{r} 1265 \quad \quad 57 \\ \underline{22} \end{array}$	c) Le quotient est 29 et le reste est 0. $\begin{array}{r} 928 \quad \quad 32 \\ \underline{29} \end{array}$
---	---	---

2) Compléter les phrases suivantes par « multiple » ou « diviseur »

- a) 23 est un **diviseur** de 437. b) 928 est un **multiple** de 29 et de 32.

Exercice n° 9 :

Dans une planche de 409 cm de long, on veut découper des étagères de 15 cm de long.

a) Combien d'étagères peut-on découper ?

On a : $409 \div 15 = 27$ reste 4

Conclusion : **On peut découper 27 étagères**

b) Quelle est la longueur du morceau restant ?

D'après la question a) il reste **4 cm de longueur**

$$\begin{array}{r|l} 409 & 15 \\ - 30 & 27 \\ \hline 109 & \\ - 105 & \\ \hline 4 & \end{array}$$



Exercice n°10 : Complète le tableau par oui ou non.

Le nombre ...	est divisible par 2.	est divisible par 3.	est divisible par 5.	est divisible par 9.
73 425	non	oui	oui	non
14 250	oui	oui	oui	non
6 372	oui	oui	non	oui
83 646	oui	oui	non	oui

Exercice n°11 :

1°) Convertir 2 h 12 min en secondes :

$$2 \text{ h } 12 \text{ min} = 2 \times 3\,600 + 12 \times 60 = 7\,920 \text{ s}$$

2°) Convertir 5,7h en heures et minutes :

$$5,7 \text{ h} = 5 \text{ h} + 0,7 \text{ h} = 5 \text{ h} + 0,7 \times 60 \text{ min} = 5 \text{ h } 42 \text{ min}$$

3°) Convertir 72 min en heures et minutes :

$$\begin{array}{r|l} 72 & 60 \\ 12 & 1 \end{array}$$

$$\text{donc : } 72 \text{ min} = 1 \text{ h } 12 \text{ min}$$

4°) Convertir 600 secondes en minutes :

$$\begin{array}{r|l} 600 & 60 \\ 00 & 10 \\ 0 & \end{array}$$

$$\text{donc } 600 \text{ s} = 10 \text{ min}$$

Exercice n°12 :

On répartit 367 personnes dans des minibus de 15 places.

1) Combien de minibus sont utilisés pour transporter tout le monde ?

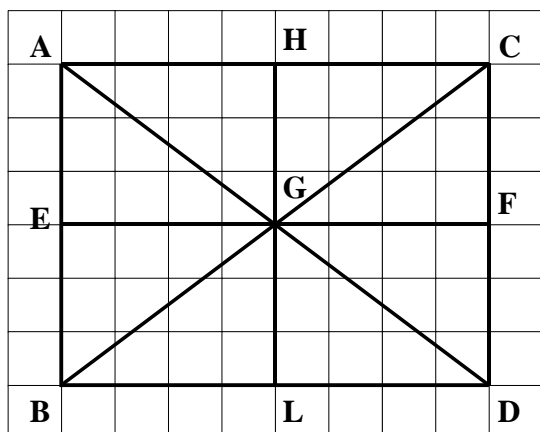
2) Combien de places libres restera-t-il dans le dernier minibus ?

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 - 30 \\
 \hline
 067 \\
 - 60 \\
 \hline
 07
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

1) 25 minibus sont utilisés pour transporter tout le monde.

2) $15 - 7 = 8$ Dans le dernier minibus 8 places restent libres.

Exercice n°13 :



Le triangle	AEG	GCF	BEG
est le symétrique du triangle	GFD	GFD	DFG
par rapport	au point G	à la droite (EF)	à la droite (HL)

Le quadrilatère	AEGC	AEGC	AEGC
est le symétrique du quadrilatère	DFGB	CFGA	BEGD
Par rapport	Au point G	A la droite (HL)	A la droite (EF)