

## Devoir Bilan de Mathématiques n°2

**Durée** : 1 heure.

La qualité de la rédaction et de la présentation sont des éléments d'appréciation de la copie.  
 Dans les problèmes, les opérations devront être posées.

<b>Observations :</b>	<b>Note :</b>
	/50 → /20

**Exercice n°1** ( / 7 ) Calculer, en détaillant les étapes, les expressions suivantes :

**A = 9×8 - 6×7**

A = .....  
 A = .....  
 A = .....  
 A = .....

**B = 16×3 + 10**

B = .....  
 B = .....  
 B = .....  
 B = .....

**C = 5 - 2,4 + 2,2**

C = .....  
 C = .....  
 C = .....  
 C = .....

**D = (13 - 4)×0,6 - 3,8**

D = .....  
 D = .....  
 D = .....  
 D = .....

**E = [2×(7 - 4,3) + 4,6] + 9**

E = .....  
 E = .....  
 E = .....  
 E = .....

**Exercice n°2** : ( / 3 ) Parmi les calculs suivants, lesquels sont des sommes, des différences, des produits ou des quotient ?

Coche la case par une croix la bonne solution.

	Somme	Différence	Produit	Quotient
$(6 + 45) \div (8 + 70)$				
$7 \times 32 \times (17 - 6)$				
$15 \div 3 - 12$				
$30 \times 6 + (22 - 7)$				
$(17 - 2,5) \times 14$				
$9 \times 7 + 3 \times 8$				

**Exercice n°3 :** ( / 4 ) Traduis chaque phrase par une expression :

A est le quotient de la somme de 10 et 8 par 4 : .....

B est la différence de 100 et du quotient de 14 par 7: .....

C est la somme du produit de 3 par 6 et de 9 : .....

D est le produit de 8 par la somme de 5 et de 7 : .....

**Exercice n°4 :** ( / 2 ) Réponde par vrai ou faux chacune des affirmations suivantes.

La différence de 14 et 2 est 12.	
La somme de 10 et de 2 est 8	
Le produit de 15 par 2 est 30	
Le quotient de 20 par 2 est 10	

**Exercice n°5 :** ( / 4 )

1) Laquelle de ces expressions correspond à la description de Sofiane ? Entoure l'expression

**A** =  $(5,29 \times 10 + 78) \times 0,01$     **B** =  $5,29 \times (10 + 78) \times 0,01$

**C** =  $5,29 \times 10 + 78 \times 0,01$     **D** =  $5,29 \times (10 + 78 \times 0,01)$

2) Calcule cette expression.

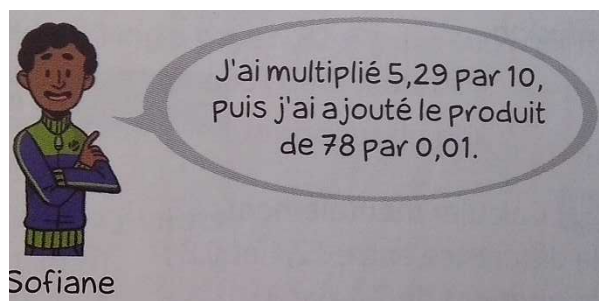
.....

.....

.....

.....

.....



**Exercice n°6 :** ( / 3 ) Complète par vrai ou faux

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 14 est un diviseur de 7 .....  | 2. 3 est un diviseur de 21 .....  |
| 3. 5 est un diviseur de 110 ..... | 4. 10 est un multiple de 2 .....  |
| 5. 7 est un multiple de 42 .....  | 6. 1 est un multiple de 121 ..... |

**Exercice n°7 :** ( / 3 ) 936 est-il un multiple de 18 ? Justifie en posant une opération

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice n°8 : ( / 4 )

1) Complète les trois divisions suivantes en t'aidant des indications :

a) Le diviseur est 23, le dividende est 437.

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

b) Le reste est 11.

$$\begin{array}{r} 1265 \\ \hline 57 \\ \dots\dots \end{array}$$

c) Le quotient est 29 et le reste est 0.

$$\begin{array}{r} 928 \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \end{array}$$

2) Compléter les phrases suivantes par « multiple » ou « diviseur »

a) 23 est un ..... de 437.    b) 928 est un ..... de 29 et de 32.

Exercice n°9 : ( / 5 )

Dans une planche de 409 cm de long, on veut découper des étagères de 15 cm de long.

a) Combien d'étagères peut-on découper ?

.....  
.....  
.....

b) Quelle est la longueur du morceau restant ?

.....  
.....  
.....



Calcul(s) :

Exercice n°10 : ( / 4) Complète le tableau par oui ou non.

Le nombre ...	est divisible par 2.	est divisible par 3.	est divisible par 5.	est divisible par 9.
73 425				
14 250				
6 372				
83 646				

Exercice n°11 : ( / 5)

1°) Convertir 2 h 12 min en secondes :

2 h 12 min = .....

2°) Convertir 5,7h en heures et minutes :

5,7 h = .....

3°) Convertir 72 min en heures et minutes :

donc : 72 min = ... h ... min

4°) Convertir 600 secondes en minutes :

donc 600 s = ... min

**Exercice n°12 :** (        / 3 )

On répartit 367 personnes dans des minibus de 15 places.

1) Combien de minibus sont utilisés pour transporter tout le monde ?

2) Combien de places libres restera-t-il dans le dernier minibus ?

.....

.....

.....

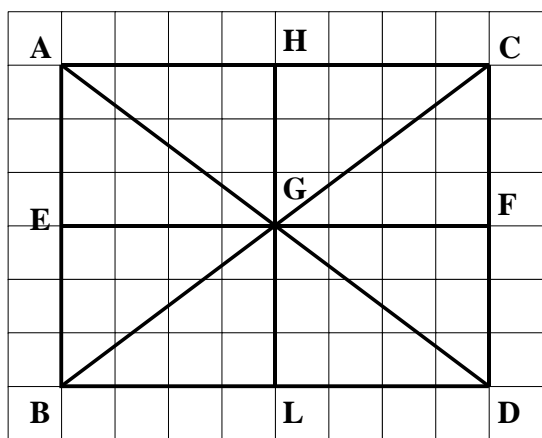
.....

.....

.....

.....

**Exercice n°13 :** (        / 3 ) Observe le dessin, puis complète les deux tableaux.



<b>Le triangle</b>	AEG	GCF	BEG
<b>est le symétrique du triangle</b>	.....	.....	DFG
<b>par rapport</b>	au point G	à la droite (EF)	.....

<b>Le quadrilatère</b>	AEGC	AEGC	AEGC
<b>est le symétrique du quadrilatère</b>	DFGB	CFGA	BEGD
<b>Par rapport</b>	.....	.....	.....