

⇒ **Maitrise des compétences :**

		BILAN				APPRECIATION				NOTE			
		NA	ECA	A	A+				/20			
Chercher	C1												
Calculer	C5												
⇒ Savoir utiliser des connaissances:										NA	ECA	A	A+
Multiplier des nombres relatifs													

Calculatrice interdite**Exercice n°1 :** Complète les phrases suivantes :

- Le produit de deux nombres positifs est un nombre
- Le produit d'un nombre positif et d'un nombre négatif est un nombre
- Le produit de deux nombres négatifs est un nombre
- Si dans un produit il y a nombre impair de facteurs négatifs, alors ce produit est
- Si dans un produit il y a nombre pair de facteurs négatifs, alors ce produit est

Exercice n°2 : Les distances à zéro ont été effacées. Trouve, si possible, en complétant les pointillés le signe du résultat (+ ou -)

$$(-) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (-) + (-) = (\dots) \quad ; \quad (+) - (-) = (\dots)$$

$$(+) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (+) + (+) = (\dots) \quad ; \quad (+) \times (-) = (\dots)$$

$$(+) \times (+) = (\dots) \quad ; \quad (-) - (+) = (\dots)$$

$$(-) \times (+) \times (-) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (-) + (-) \times (+) = (\dots)$$

$$(+) \times (-) \times (-) \times (-) \times (+) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (-) \times (-) + (+) = (\dots)$$

Exercice n°3 : Effectue les calculs suivants :

$$(-3) \times (-5) = \dots\dots\dots$$

$$(-5) - (-8) = \dots\dots\dots$$

$$(+4) - (+3) = \dots\dots\dots$$

$$(+3) \times (-6) = \dots\dots\dots$$

$$(-3) + (+10) = \dots\dots\dots$$

$$(+7) \times (+4) = \dots\dots\dots$$

$$(-8) \times (+9) = \dots\dots\dots$$

$$(+4) + (-14) = \dots\dots\dots$$

$$-4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$-5 \times (-5) = \dots\dots\dots$$

$$-15 - (-5) = \dots\dots\dots$$

$$40 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times (-3) \times (-1) = \dots\dots\dots$$

$$2 \times (-100) = \dots\dots\dots$$

$$40 - 2 \times (-10) = \dots\dots\dots$$

Exercice n°4 : Effectue les deux calculs suivants en écrivant les étapes intermédiaires

$$A = 8 - 3 \times (-2)$$

$$B = 6 - 8 \times (2 - 3 \times 4)$$

⇒ **Maitrise des compétences :**

		BILAN				APPRECIATION				NOTE			
		NA	ECA	A	A+				/20			
Chercher	C1												
Calculer	C5												
⇒ Savoir utiliser des connaissances:										NA	ECA	A	A+
Multiplier des nombres relatifs													

Calculatrice interdite**Exercice n°1 :** Complète les phrases suivantes :

- Le produit d'un nombre positif et d'un nombre négatif est un nombre
- Le produit de deux nombres négatifs est un nombre
- Le produit de deux nombres positif est un nombre
- Si dans un produit il y a nombre pair de facteurs négatifs, alors ce produit est
- Si dans un produit il y a nombre impair de facteurs négatifs, alors ce produit est

Exercice n°2 : Les distances à zéro ont été effacées. Trouve, si possible, le signe du résultat.

$$(+) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (+) + (+) = (\dots) \quad ; \quad (+) \times (-) = (\dots)$$

$$(-) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (-) + (-) = (\dots) \quad ; \quad (+) - (-) = (\dots)$$

$$(-) - (+) = (\dots) \quad ; \quad (+) \times (+) = (\dots)$$

$$(-) \times (+) \times (-) \times (-) \times (-) = (\dots) \quad ; \quad (-) + (-) \times (+) = (\dots)$$

$$(+) \times (-) \times (-) \times (-) \times (+) = (\dots) \quad ; \quad (-) \times (-) + (+) = (\dots)$$

Exercice n°3 : Effectue les calculs suivants :

$$(+ 3) \times (- 6) = \dots$$

$$(+ 7) \times (+ 4) = \dots$$

$$(+ 4) + (- 14) = \dots$$

$$(- 5) - (- 8) = \dots$$

$$18 - 8 = \dots$$

$$- 15 - (- 5) = \dots$$

$$5 \times (- 3) \times (- 1) = \dots$$

$$40 - 2 \times (- 10) = \dots$$

$$(+ 4) - (+ 3) = \dots$$

$$(- 3) + (+ 10) = \dots$$

$$(- 3) \times (- 5) = \dots$$

$$(- 8) \times (+ 9) = \dots$$

$$- 4 \times 5 = \dots$$

$$- 5 \times (- 5) = \dots$$

$$40 - 50 = \dots$$

$$2 \times (- 100) = \dots$$

Exercice n°4 : Effectue les deux calculs suivants en écrivant les étapes intermédiaires

$$A = 8 - 4 \times (- 2)$$

$$B = 6 - 8 \times (3 \times 4 - 5)$$