

⇒ **Maitrise des compétences :**

| | | BILAN | | | | APPRECIATION | NOTE |
|----------|----|-------|-----|---|----|--------------|------|
| | | NA | ECA | A | A+ | | |
| Calculer | C5 | | | | |/20 | |

⇒ **Savoir utiliser des connaissances:**

| | | NA | ECA | A | A+ |
|----------------------------------|--|----|-----|---|----|
| Additionner des nombres relatifs | | | | | |
| Soustraire des nombres relatifs | | | | | |

Exercice n°1: Calcule les sommes suivantes :

$(-6) + (-4) = \dots\dots\dots$

$(+17) + (+9) = \dots\dots\dots$

$(-100) + (-15) = \dots\dots\dots$

$(-5) + (+8) = \dots\dots\dots$

$(-3) + (-20) = \dots\dots\dots$

$(-0,6) + (+1) = \dots\dots\dots$

$(+56) + (-70) = \dots\dots\dots$

$(-10) + (+40) = \dots\dots\dots$

$-15,2 + 5 = \dots\dots\dots$

$-80 + 60 = \dots\dots\dots$

$-6 + (+2) = \dots\dots\dots$

$-1\,111 + (-9) = \dots\dots\dots$

$30 + (-20) = \dots\dots\dots$

$12 + (-10) = \dots\dots\dots$

$90 + (-30) = \dots\dots\dots$

Exercice n° 2 : Effectue les calculs suivants :

$-7 + 8 = \dots\dots\dots$; $-9 + (-14) = \dots\dots\dots$; $(+8) - (-5) = \dots\dots\dots$

$(-12) - (+7) = \dots\dots\dots$; $(-14) - (-6) = \dots\dots\dots$

$3 - 8 = \dots\dots\dots$; $-15 - 13 = \dots\dots\dots$

$23 - 10 = \dots\dots\dots$; $-45 - (-4) = \dots\dots\dots$

$-2,5 - (+0,2) = \dots\dots\dots$; $8 - (-6) = \dots\dots\dots$

⇒ Maitrise des compétences :

| | | BILAN | | | | APPRECIATION | NOTE |
|----------|----|-------|-----|---|----|--------------|------|
| | | NA | ECA | A | A+ | | |
| Calculer | C5 | | | | |/20 | |

⇒ Savoir utiliser des connaissances:

| | | NA | ECA | A | A+ |
|----------------------------------|--|----|-----|---|----|
| Additionner des nombres relatifs | | | | | |
| Soustraire des nombres relatifs | | | | | |

Exercice n°1: Calcule les sommes suivantes :

$(-100) + (-15) = \dots\dots\dots$

$(-6) + (-4) = \dots\dots\dots$

$(+17) + (+9) = \dots\dots\dots$

$(-0,6) + (+1) = \dots\dots\dots$

$(-5) + (+8) = \dots\dots\dots$

$(-3) + (-20) = \dots\dots\dots$

$-15,2 + 5 = \dots\dots\dots$

$(+56) + (-70) = \dots\dots\dots$

$(-10) + (+40) = \dots\dots\dots$

$-1\ 111 + (-9) = \dots\dots\dots$

$-80 + 60 = \dots\dots\dots$

$-6 + (+2) = \dots\dots\dots$

$90 + (-30) = \dots\dots\dots$

$30 + (-20) = \dots\dots\dots$

$12 + (-10) = \dots\dots\dots$

Exercice n° 2 : Effectue les calculs suivants :

$3 - 8 = \dots\dots\dots ; -15 - 13 = \dots\dots\dots$

$(-12) - (+7) = \dots\dots\dots ; (-14) - (-6) = \dots\dots\dots$

$-7 + 8 = \dots\dots\dots ; -9 + (-14) = \dots\dots\dots ; (+8) - (-5) = \dots\dots\dots$

$-2,5 - (+0,2) = \dots\dots\dots ; 8 - (-6) = \dots\dots\dots$

$23 - 10 = \dots\dots\dots ; -45 - (-4) = \dots\dots\dots$