

NOM : Prénom : Classe : 6° ...

| | |
|----------------------|-------------|
| <u>Observations:</u> | NOTE |
| | / 20 |
| <u>Signature:</u> | |

Exercice n°1 : (.... / 3 points)

Cours : Complète les schémas suivants avec le bon vocabulaire :

Addition :

$$36,3 + 43,96 = 80,26$$

$\begin{array}{c} \wedge \text{-----} \wedge \\ | \qquad \qquad \qquad | \\ \hline \end{array}$
↓

.....

Soustraction :

$$29,13 - 12,6 = 16,53$$

$\begin{array}{c} \wedge \text{-----} \wedge \\ | \qquad \qquad \qquad | \\ \hline \end{array}$
↓

.....

Multiplication :

$$844,7 \times 3,68 = 3108,496$$

$\begin{array}{c} \wedge \text{-----} \wedge \\ | \qquad \qquad \qquad | \\ \hline \end{array}$
↓

.....

Exercice n°2 : (.... / 6 points)

Pose et Effectue les opérations suivantes :

A = 92,25 + 27,8

B = 84,8 - 1,92

C = 26,7 × 3,9

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Exercice n°3 : (... / 4 points)

Pour un goûter, Doriane achète 8 paquets de gâteaux à **3,98 € l'un** et six bouteilles de jus de fruit à **5,25 € le pack de 2 bouteilles**

1) Calcule la dépense de Doriane.

.....
.....
.....

Les 14 invités décident de participer en donnant **chacun 1,20 €**

2) Quelle somme d'argent donnent les 14 invités ?

.....
.....
.....

3) Finalement, quelle somme d'argent a dépensé Doriane pour son goûter ?

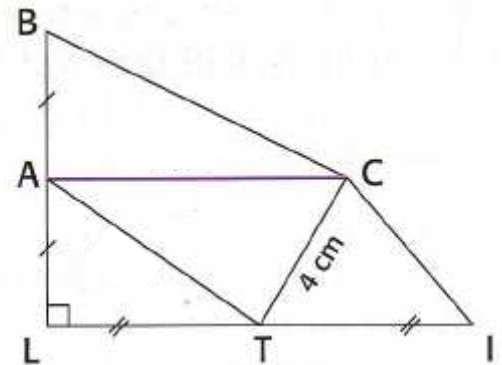
.....
.....
.....

Calculs posés :

Exercice n°4 : (... / 4 points)

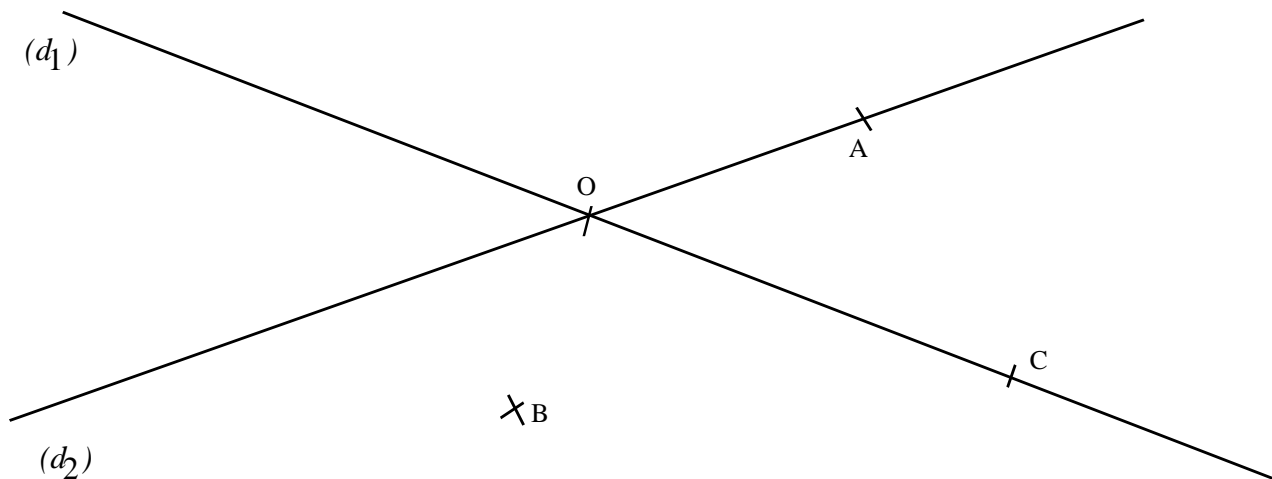
Représente la figure ci-contre en vraie grandeur en respectant les codages indiqués et les informations suivantes :

$LT = 5 \text{ cm}$; $LA = 3,5 \text{ cm}$; $TC = 4 \text{ cm}$ et les droites (AC) et (LI) sont parallèles.



Exercice n°5 : (.... / 3 points)

1. Trace en bleu la droite (d_3) parallèle à la droite (d_1) passant par B.
2. Trace en vert la droite (d_4) perpendiculaire à la droite (d_1) passant par C.
3. Trace en rouge la demi-droite [BA).
4. Trace en noir le segment [BC].



Exercice n°6:(..... / 6 points)

On a demandé aux élèves d'une classe de 6° leur sport préféré. Les réponses ont été récapitulées par le diagramme ci-contre :

1. Quelle est le sport le plus souvent cité par les élèves ?

.....

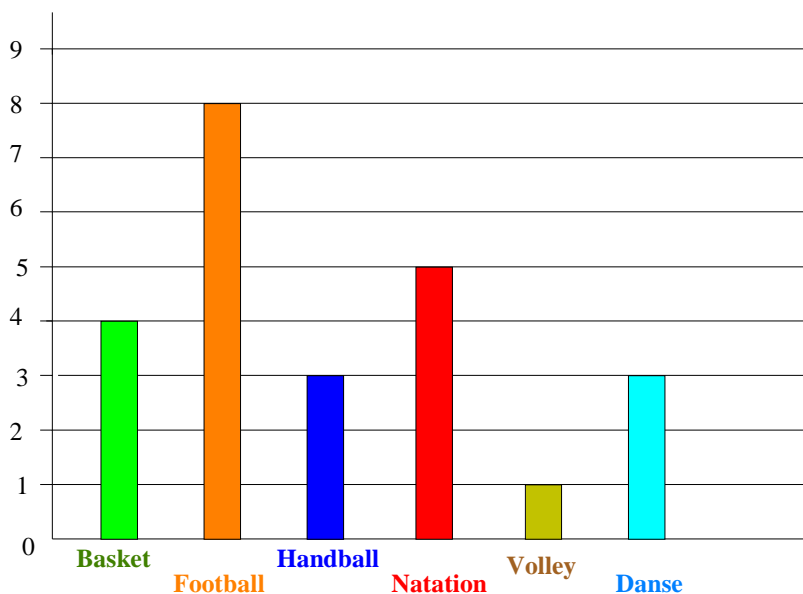
2. Quelle est le sport le moins souvent cité par les élèves ?

.....

3. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ? (écris ton calcul en ligne)

.....

.....

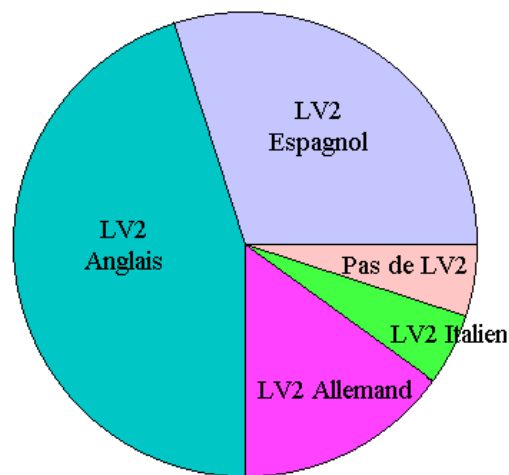


Exercice n°7 : (..... / 7 points)

On s'intéresse à la deuxième langue vivante (notée LV2) choisie par les élèves d'un lycée.

Ils ont le choix entre : l'espagnol, l'anglais, l'allemand, et l'italien.

Les réponses ont été récapitulées par le diagramme ci-contre :



1. Comment est appelé ce type de diagramme ?

.....

2. Quelle est la deuxième langue vivante la plus choisie par les élèves ?

.....

3. Est-ce que tous les élèves ont choisi une deuxième langue vivante ? (explique)

.....

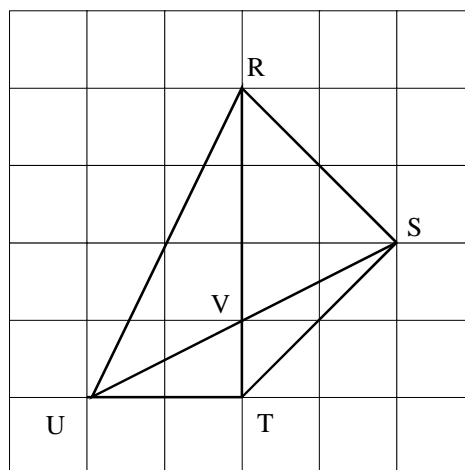
4. Peut-on dire qu'il y a moins de la moitié des élèves qui ont choisi l'anglais en deuxième langue vivante ? (explique)

.....

Exercice n°8 : (..... / 7 points)

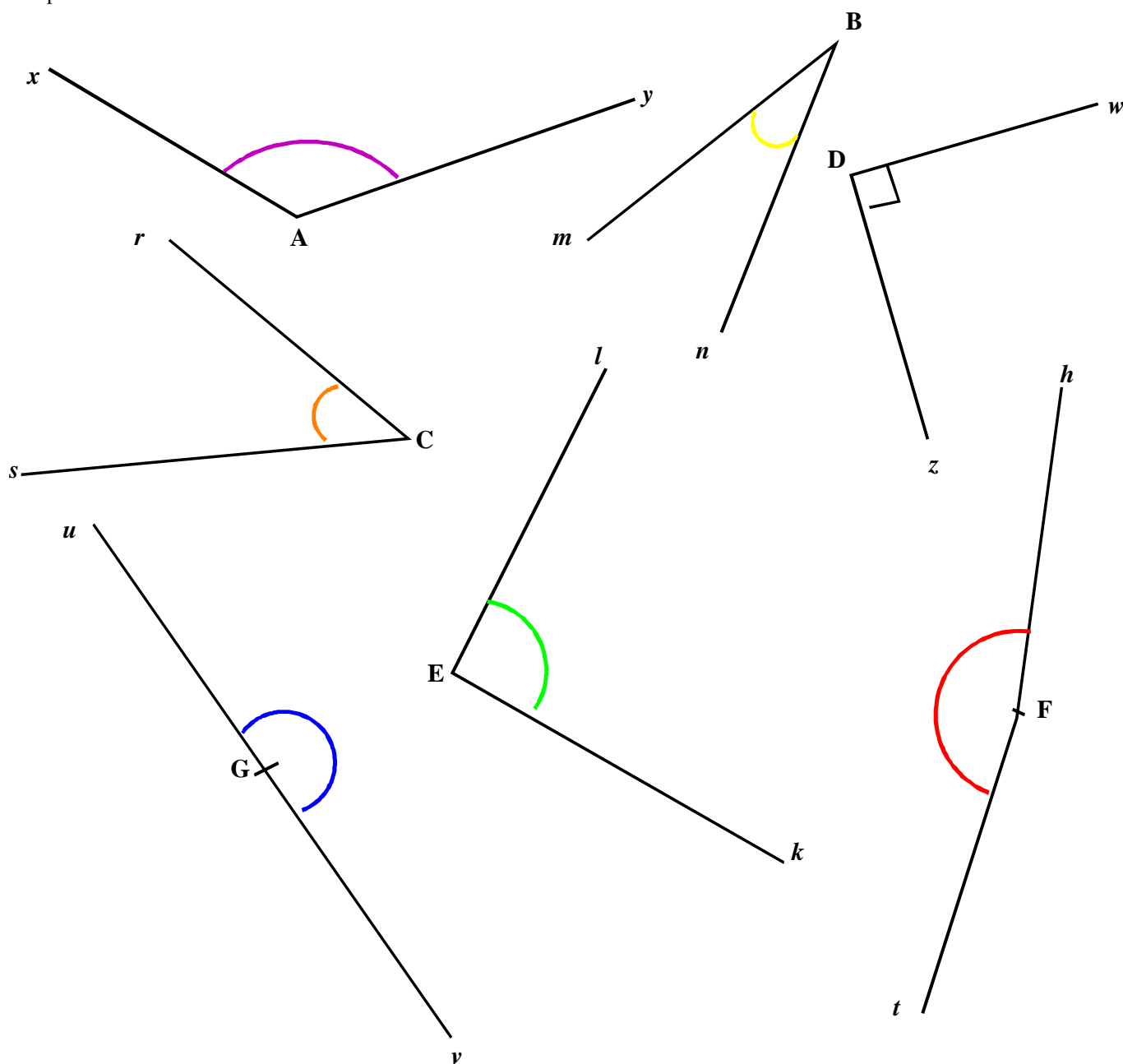
Sur la figure ci-contre, marque :

- a) l'angle \widehat{UST} en bleu ;
- b) l'angle \widehat{RVU} en rouge ;
- c) l'angle \widehat{SUR} en vert ;
- d) l'angle \widehat{TRS} en noir.



Exercice n°9 : (..... / 10 points)

Compléter le tableau ci-dessous.



| Nom de l'angle | \widehat{xAy} | \widehat{nBm} | \widehat{wDz} | \widehat{rCs} | \widehat{lEk} | \widehat{uGv} | \widehat{tFh} |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Mesure de l'angle en degré | | | | | | | |
| Angle aigu | | | | | | | |
| Angle droit | | | | | | | |
| Angle obtus | | | | | | | |
| Angle plat | | | | | | | |
| Sommet | | | | | | | |
| Côtés | | | | | | | |