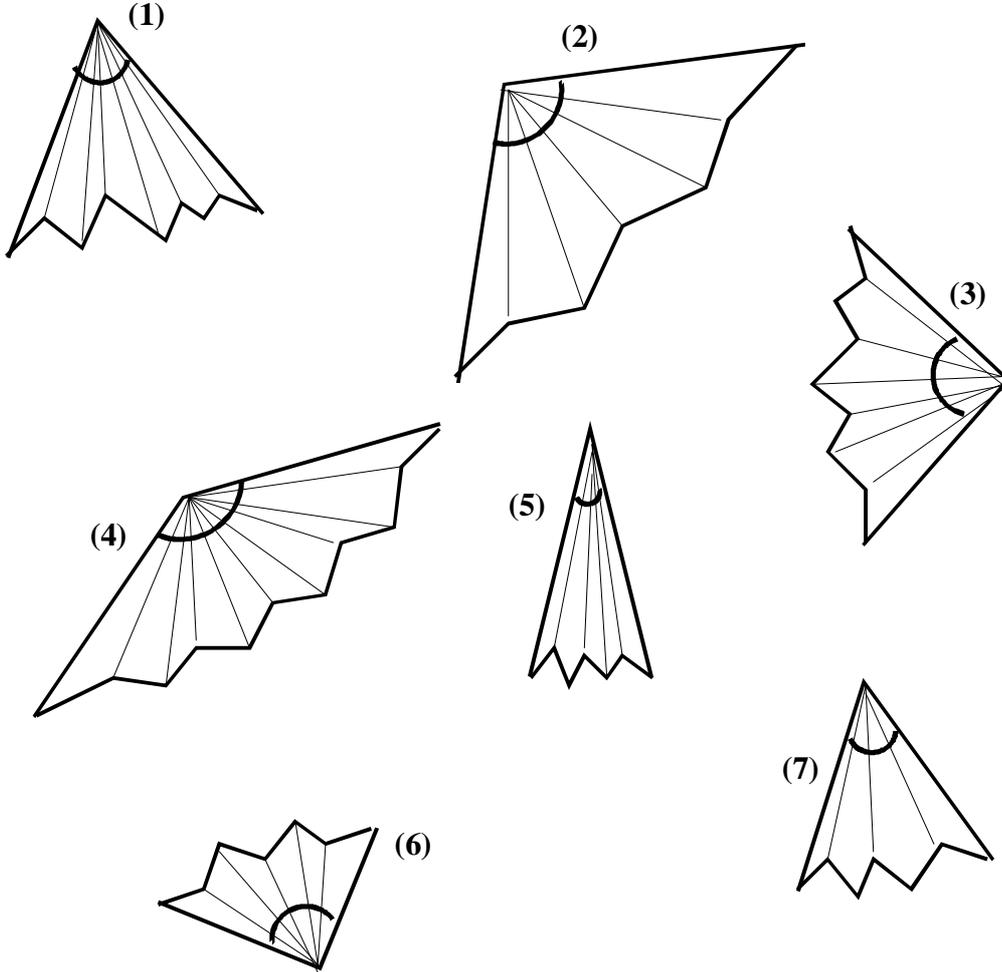


Thème N°9: ANGLES

Le rapporteur

ACTIVITE 1 :



1°) Classe « à vue d'œil » les éventails ci-dessus de la plus petite ouverture à la plus grande ouverture.

.....

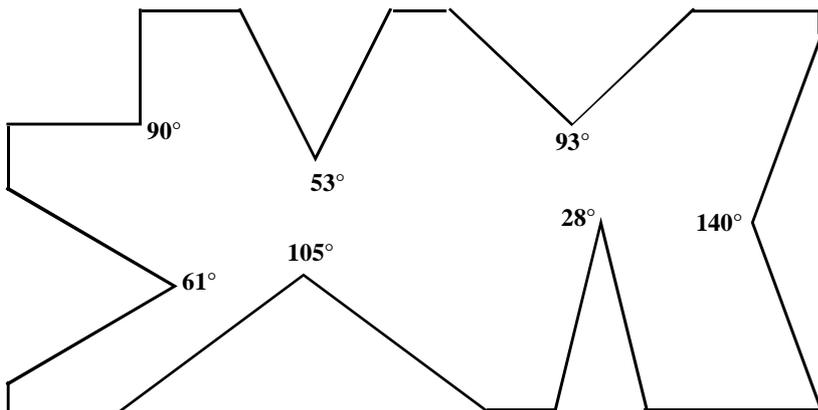
2°) Découpe le gabarit ci-dessous puis trouve la mesure de l'angle d'ouverture de chacun des éventails.

(1) : ° ; (2) : ° ; (3) : ° ; (4) : ° ; (5) : ° ; (6) : °

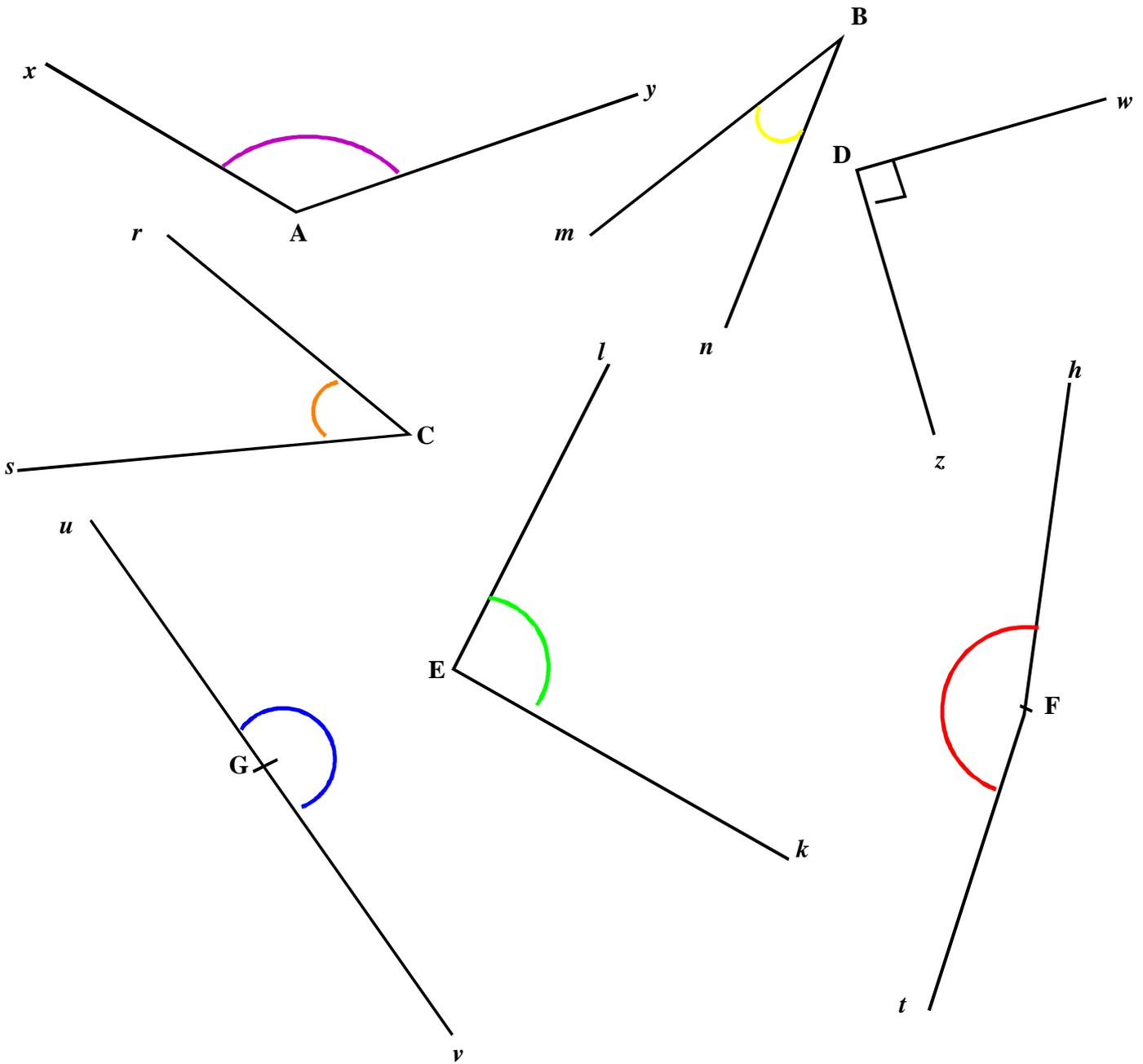
Range la mesure des angles ci-dessus dans l'ordre croissant puis compare avec la question 1° :

.....

✂ - - - - -



ACTIVITE 2 :



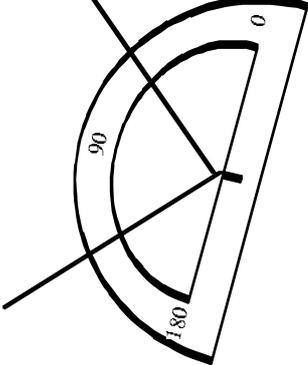
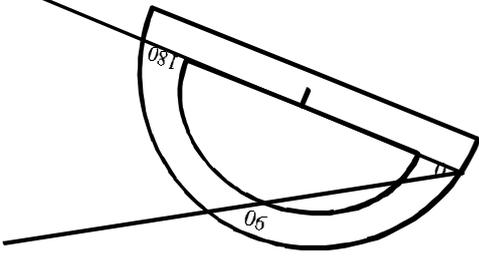
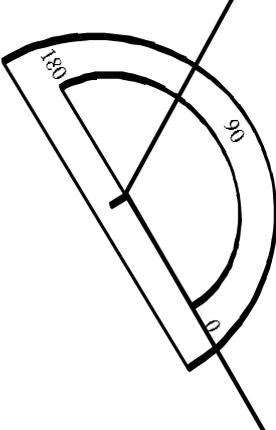
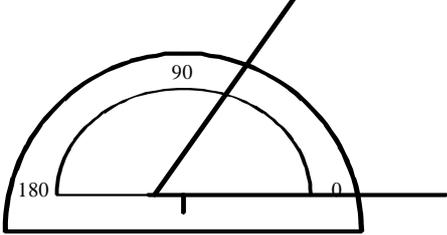
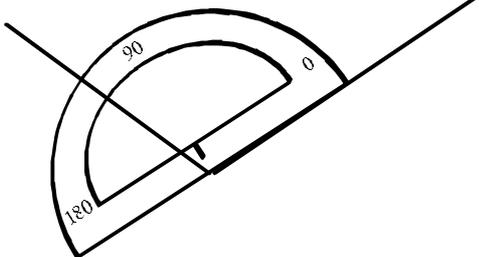
Complète le tableau ci-dessous en trouvant, à « vue d'œil », quel angle a la mesure indiquée .

Mesure	130°	45°	180°	93°	30°	90°	170°
Angle aigu							
Angle obtus							
Nom de l'angle							
Sommet							
Côtés							

ACTIVITE 3 : Eric, Nicolas, Gwladys, Aurélie et Frédéric ont un angle à mesurer. Voici comment ci-dessous ils placent leur rapporteur.

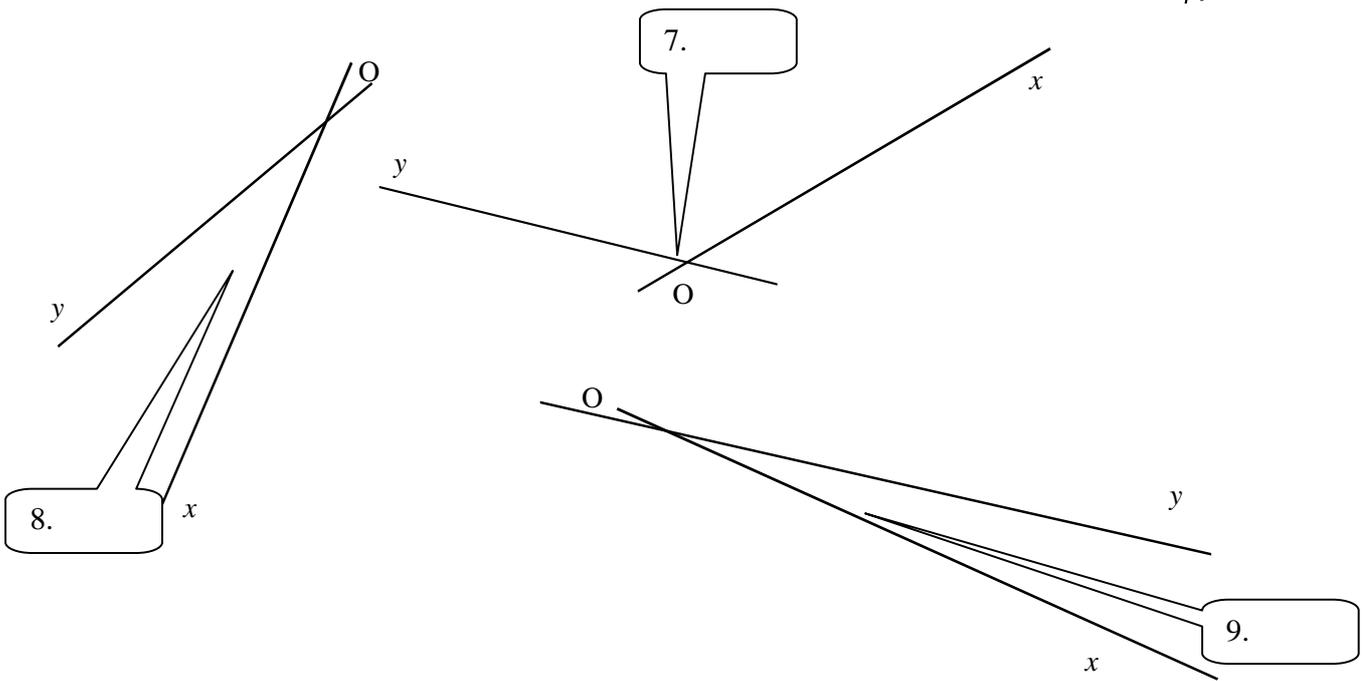
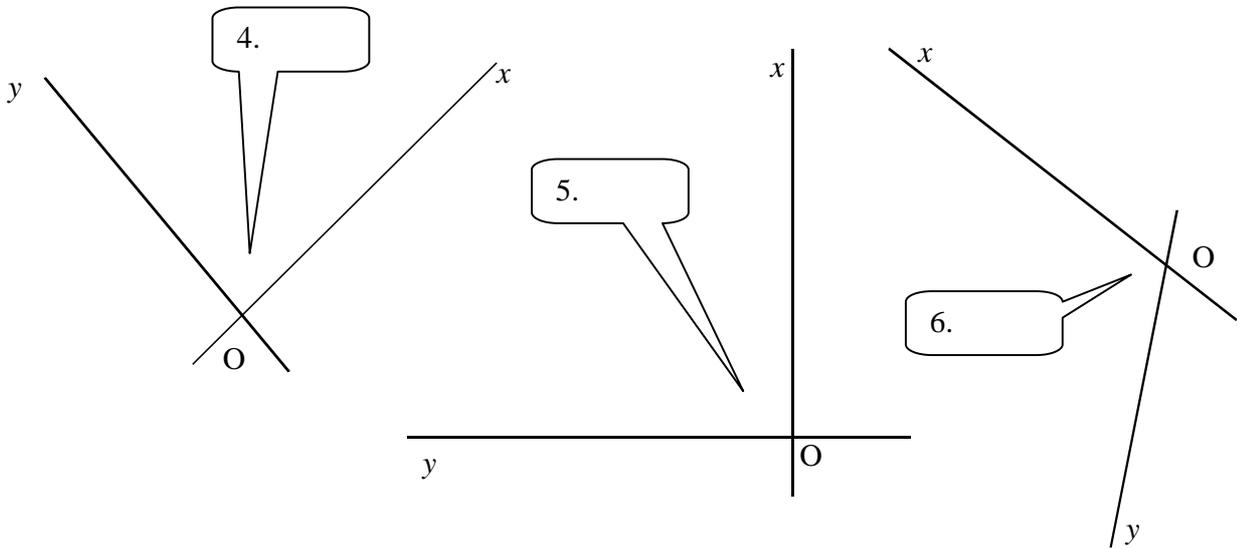
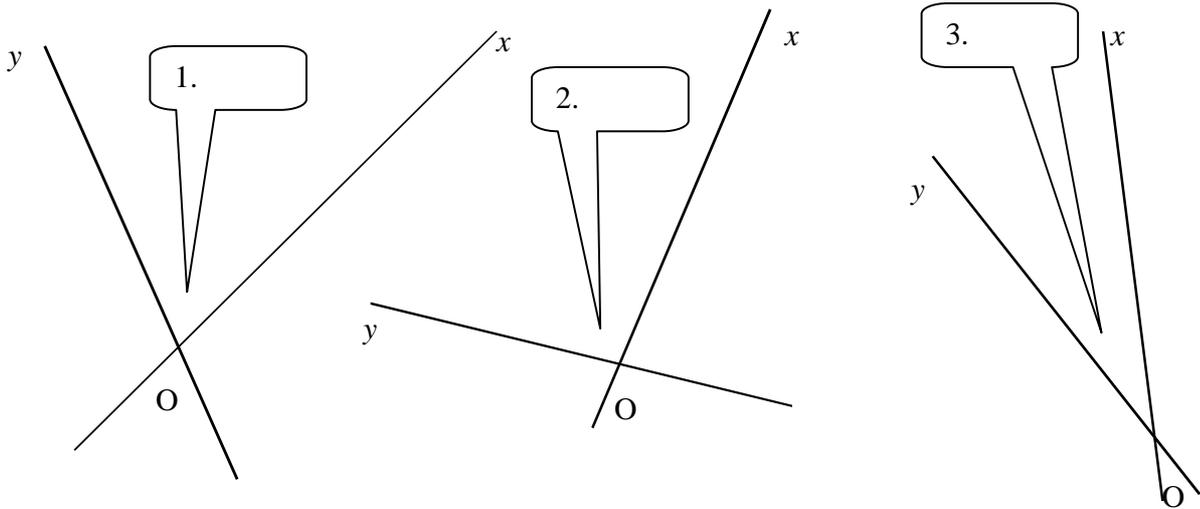
1°) Qui a bien placé le rapporteur ? :

2°) **Uniquement** pour les autres, justifier en utilisant un vocabulaire précis, pourquoi le rapporteur est mal placé.

<p>Eric</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Nicolas</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Gwladys</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Aurélie</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Frédéric</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

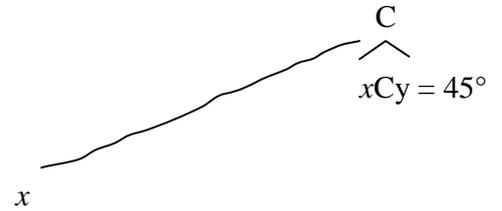
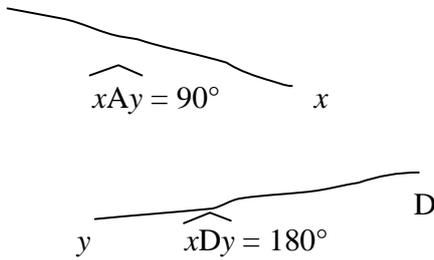
Exercice n°1 :

A l'aide d'un rapporteur, mesurer dans chacun des cas l'angle \widehat{xOy} .

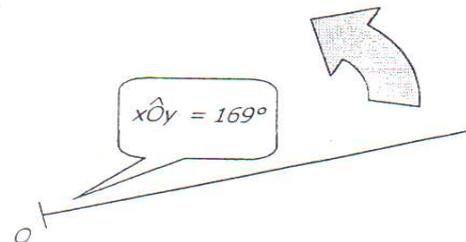
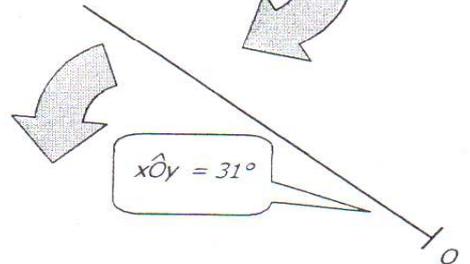
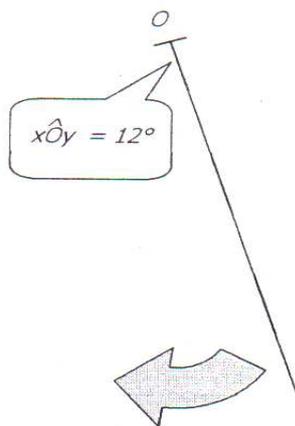
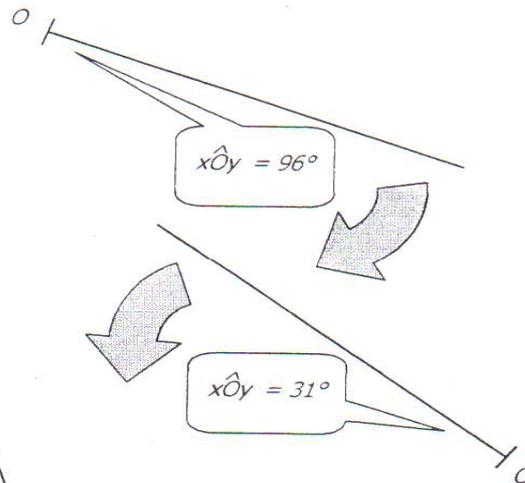
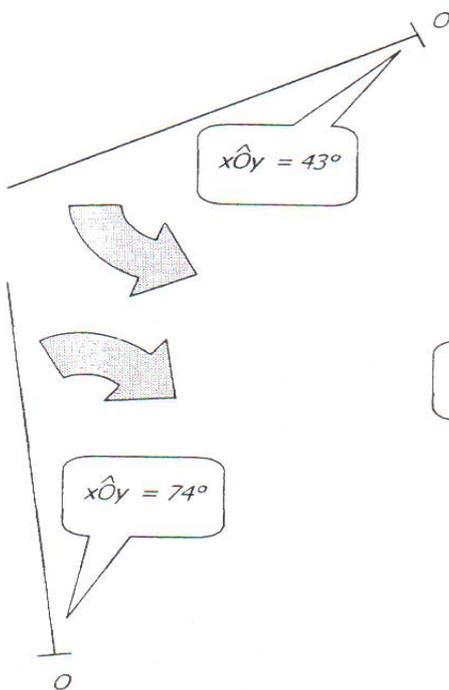
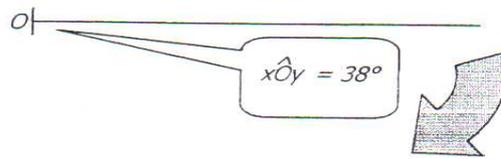
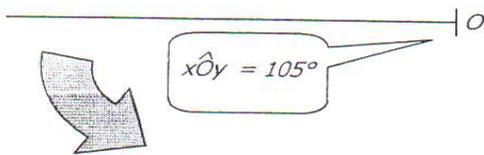
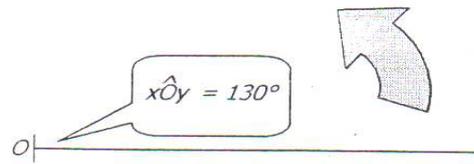
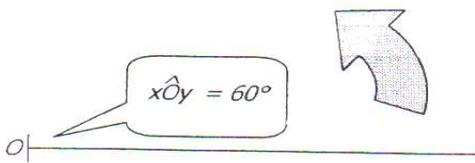


Exercice n°2 : Sans utiliser de matériel de géométrie, pour chacune des mesures d'angles indiquées, représente à main levée l'angle correspondant.

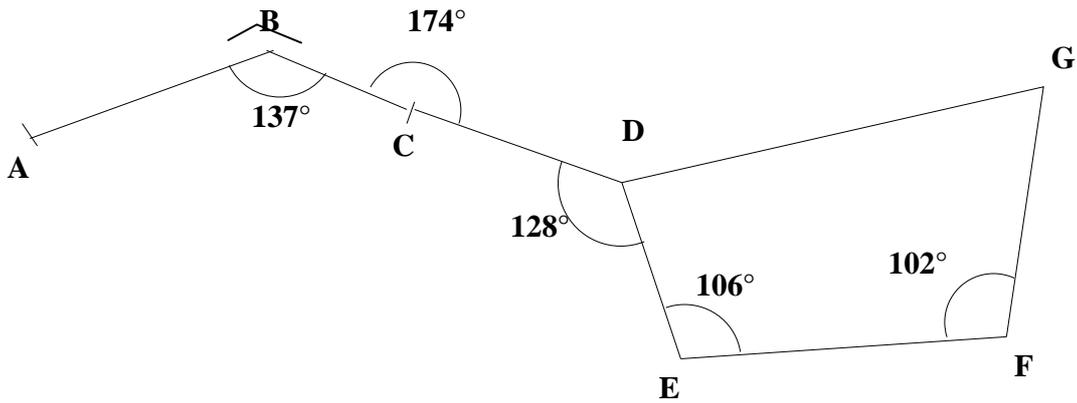
A



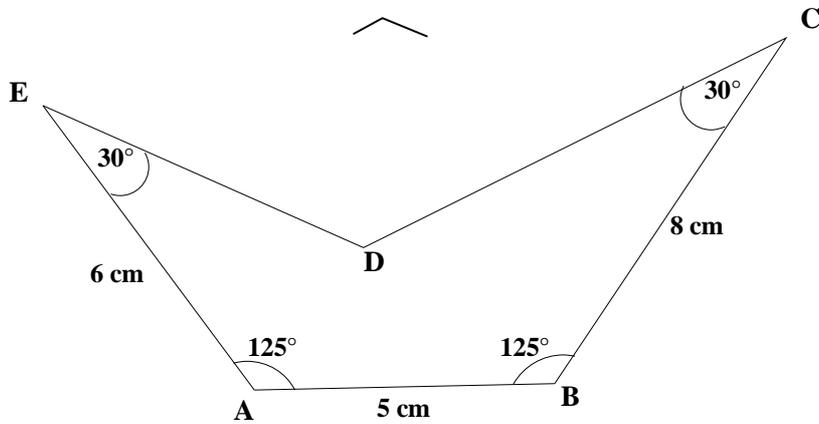
Exercice n°3 : Dans chaque cas, construire la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure donnée.



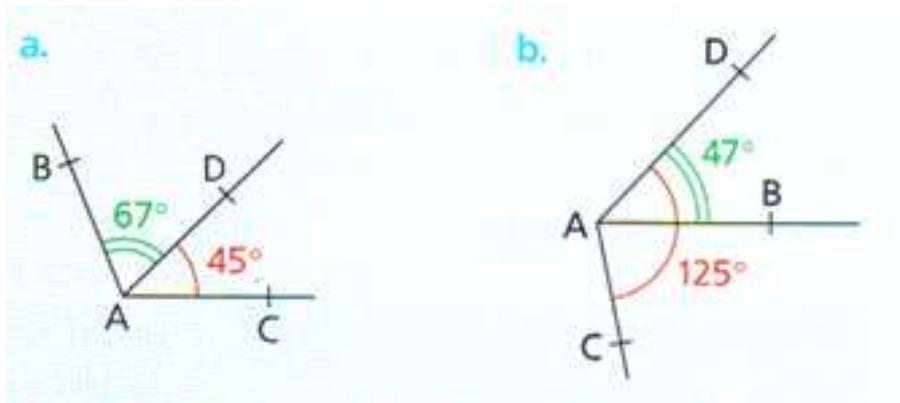
Exercice n°4 : Cette figure représente la constellation de la Grande Ourse.
 Reproduis cette figure en respectant les dimensions et les angles.



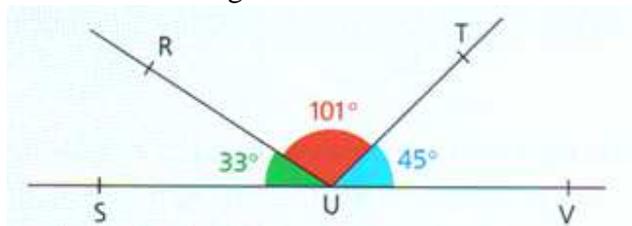
Exercice n°5 : Avec la règle et le rapporteur, reproduis la figure ci-dessous en vraie grandeur. Mesure ensuite l'angle EDC.



Exercice n°6 : Calcul la mesure de l'angle BAC



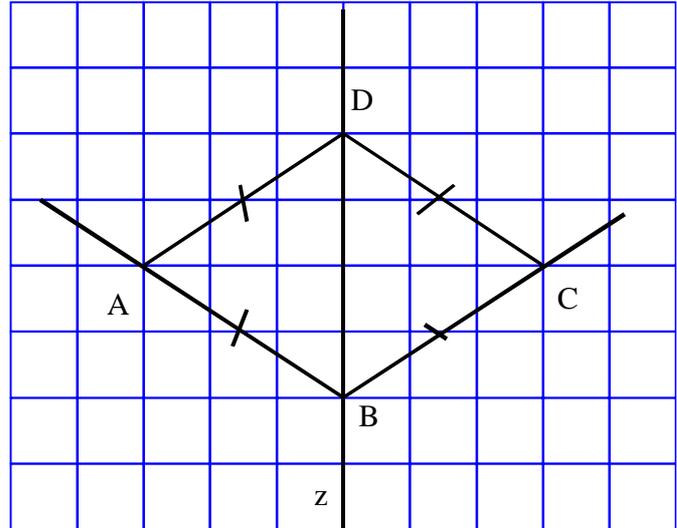
Exercice n°7 : Les points S, U et V sont-ils alignés ?



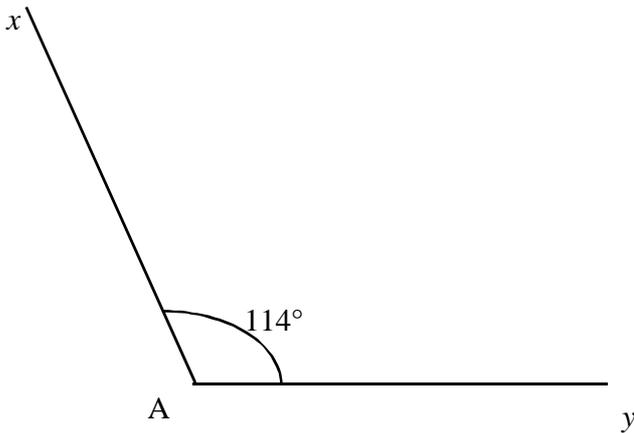
ACTIVITE 4 :

1.a Reproduis, à l'aide d'un quadrillage, la figure ci-contre.

b. Mesure les angles \widehat{ABC} et \widehat{CBD} .
Que constates-tu ?



La droite (BC) est appelée la bissectrice de l'angle ~~ABD~~



2. a. Reproduis une figure du même type que celle-ci-contre.

b. Trace à l'aide du rapporteur la bissectrice de l'angle xAy .

3. Trace à main levée un angle \widehat{uBt} de mesure 90° , puis sa bissectrice.

Exercice n°8 :

Dans chaque cas, trace un angle dont la mesure est donnée puis construis sa bissectrice au compas.

- a. $\widehat{ABC} = 32^\circ$ b. $\widehat{ZXY} = 67^\circ$ c. $\widehat{PRT} = 127^\circ$ d. $\widehat{UST} = 180^\circ$ e. $\widehat{WZD} = 90^\circ$ f. $\widehat{LKI} = 154^\circ$

Exercice n°9 :

1. Trace un angle EDF qui mesure 28°
2. Construis la bissectrice de \widehat{EDF} et place un point G sur celle-ci.
3. Calcule la mesure de l'angle \widehat{GDF} . Justifie.
4. Reprends les questions précédentes avec un angle de 133°