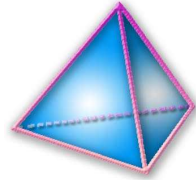


Thème N°2 : TRANSFORMATIONS (1)

Symétrie axiale et médiatrice

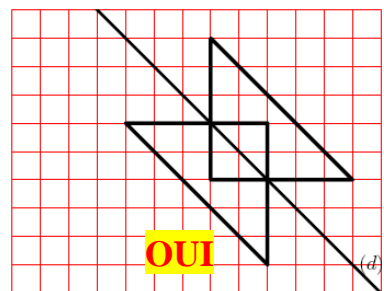
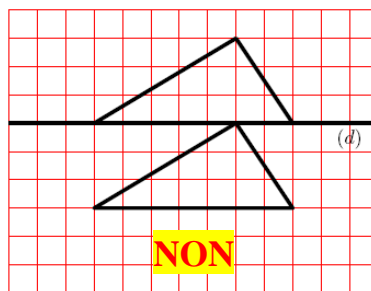
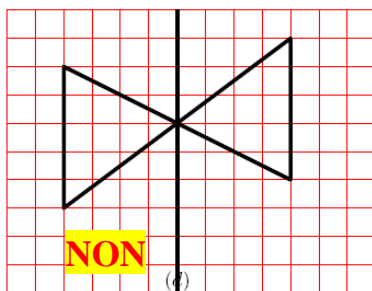
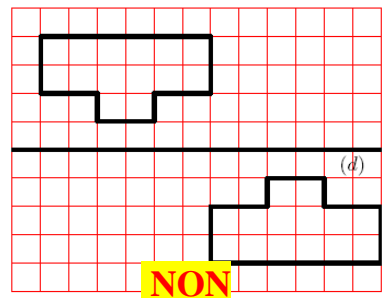
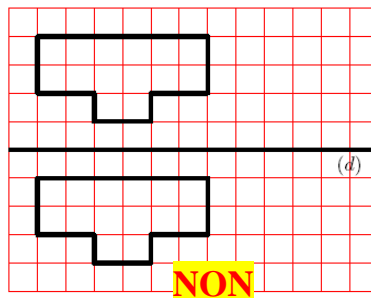
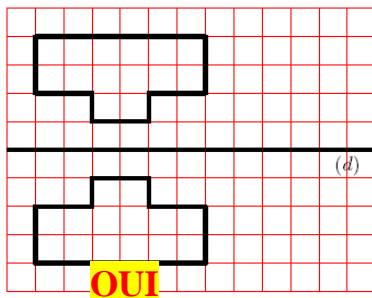
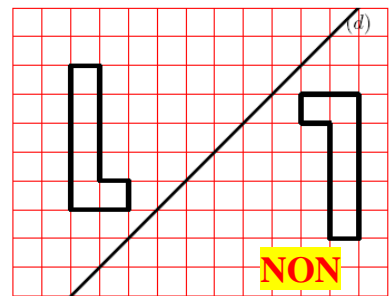
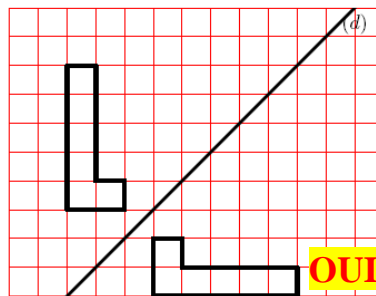
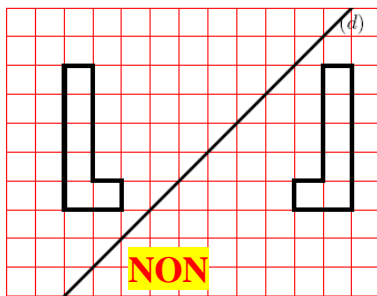
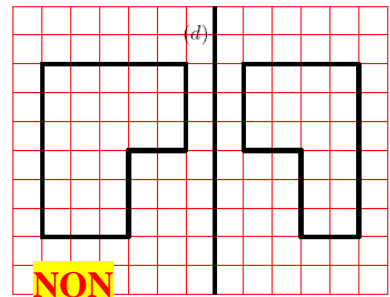
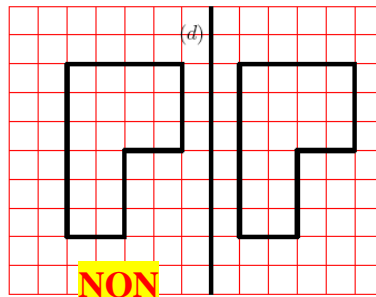
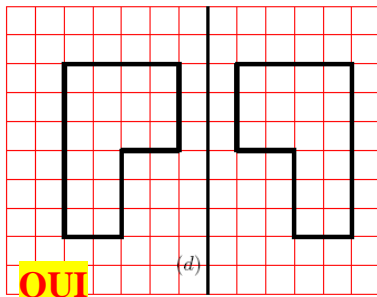
A la fin du thème, tu dois savoir :

- ☞ Figures symétriques par rapport à une droite
- ☞ Mettre en œuvre ou écrire un protocole de construction d'une figure géométrique.
- ☞ Construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite
- ☞ Médiatrice d'un segment : Définition et construction



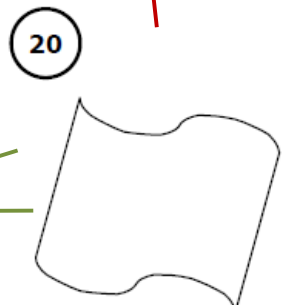
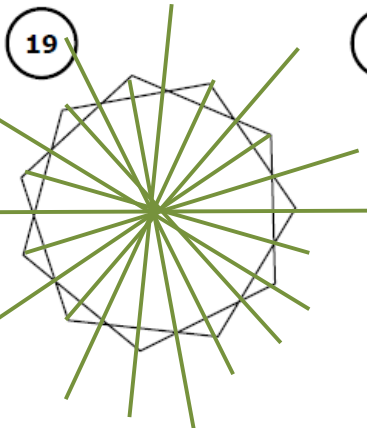
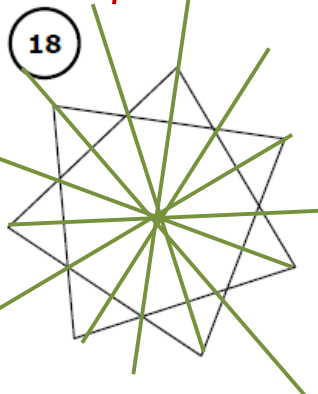
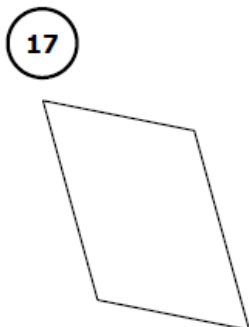
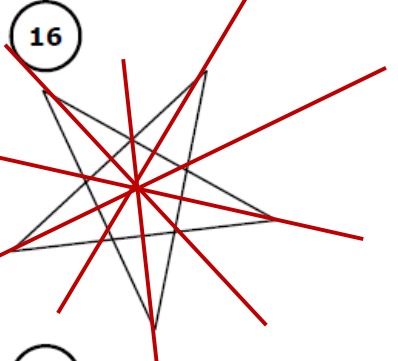
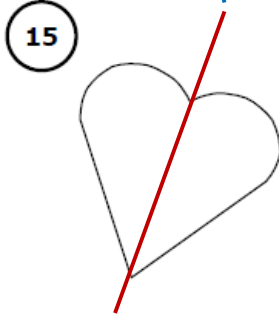
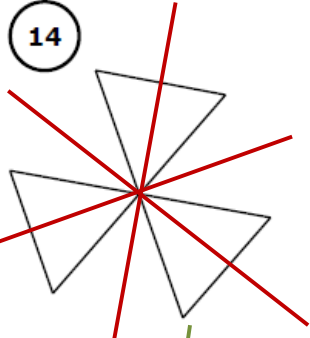
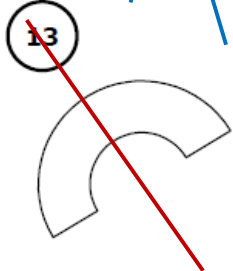
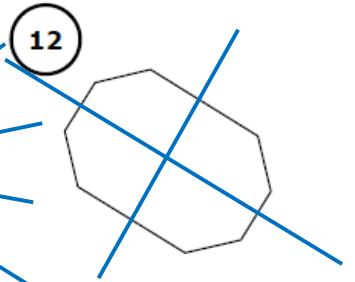
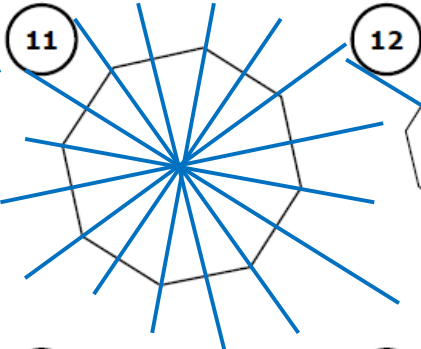
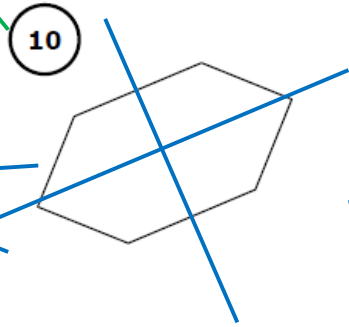
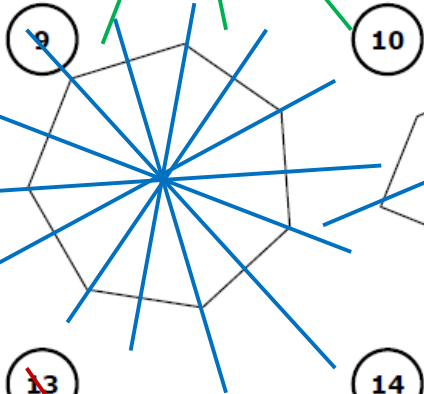
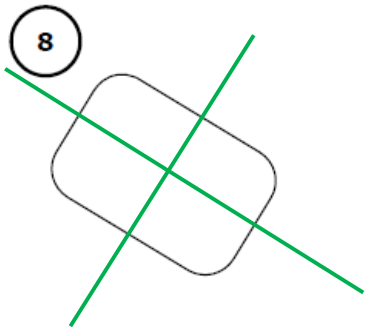
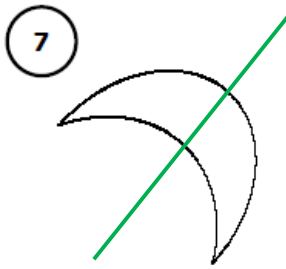
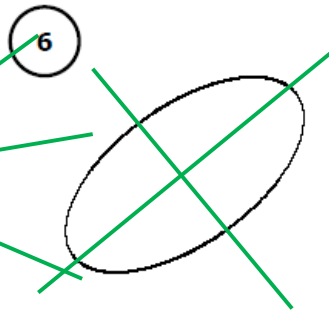
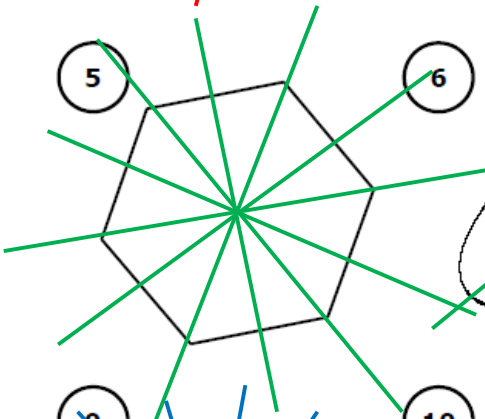
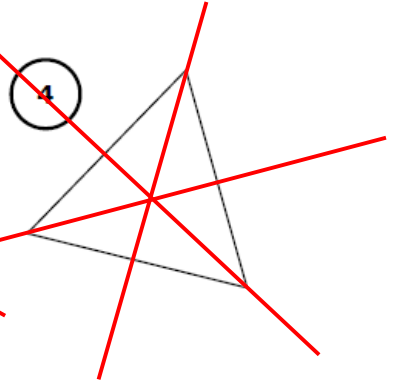
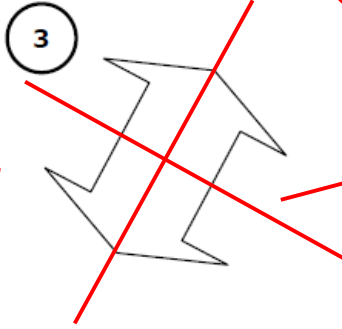
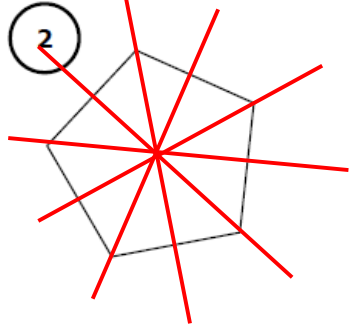
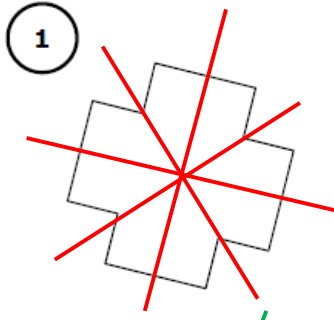
Exercice n°1 :

Dans chaque cas, les figures sont-elles symétriques par rapport à l'axe (d) ?

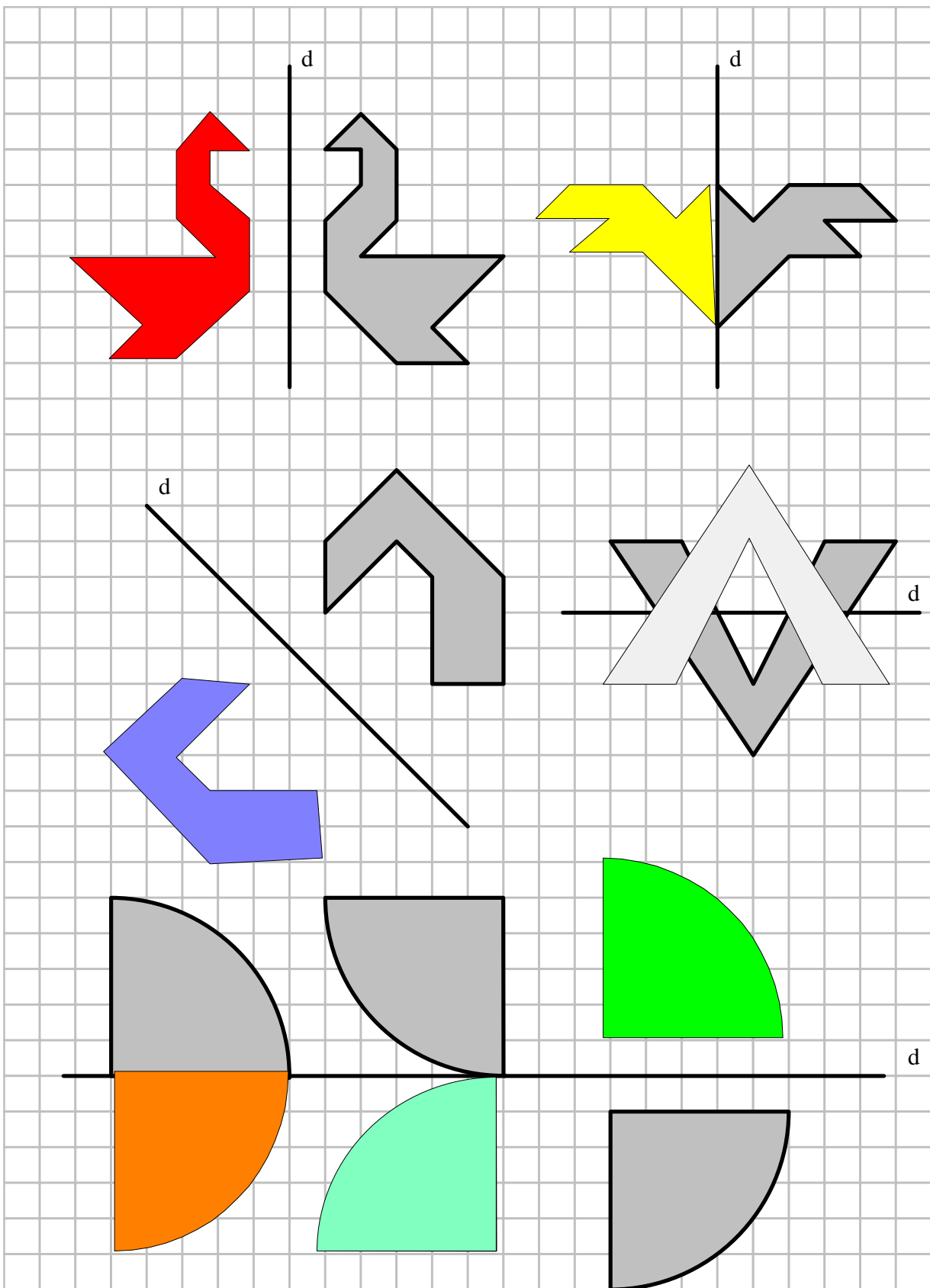


Exercice n°2:

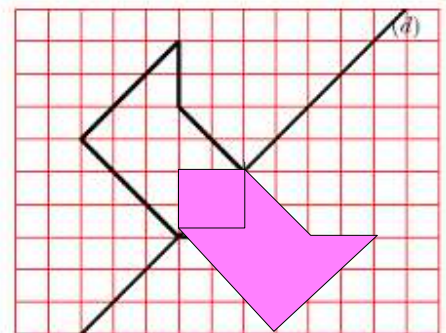
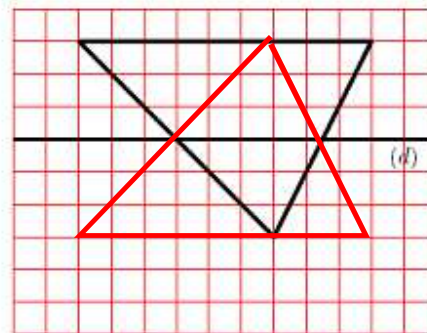
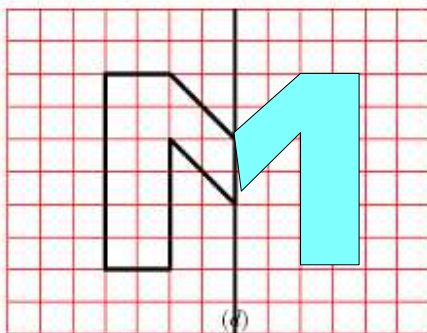
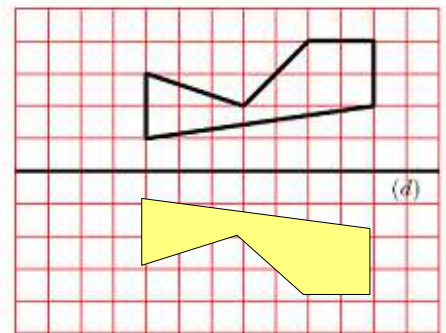
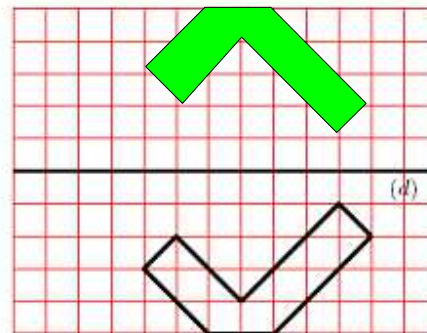
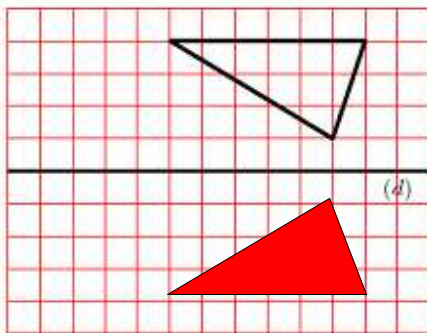
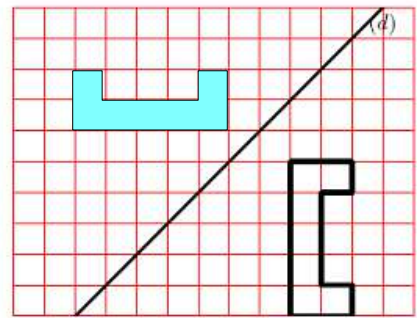
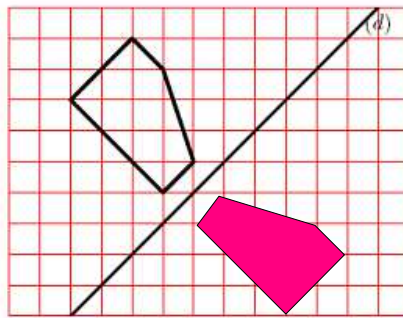
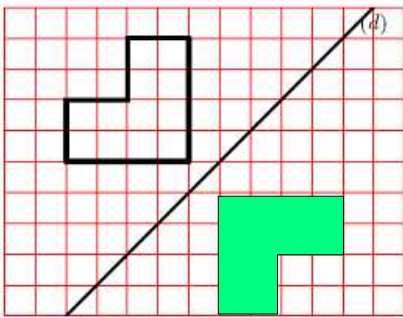
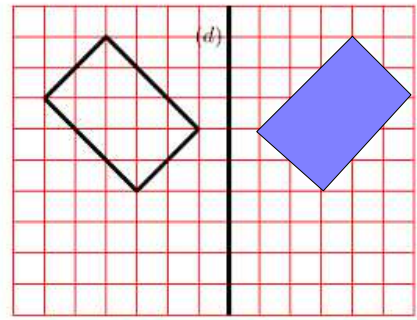
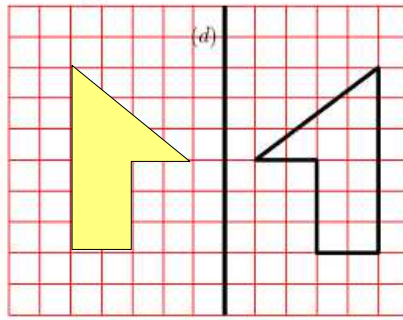
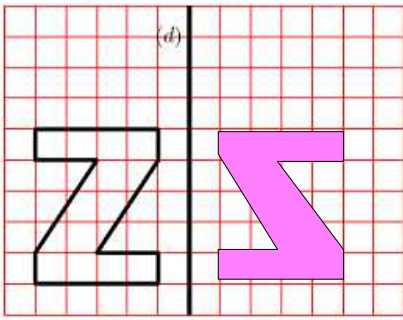
Tracer tous les axes de symétrie de ces figures :

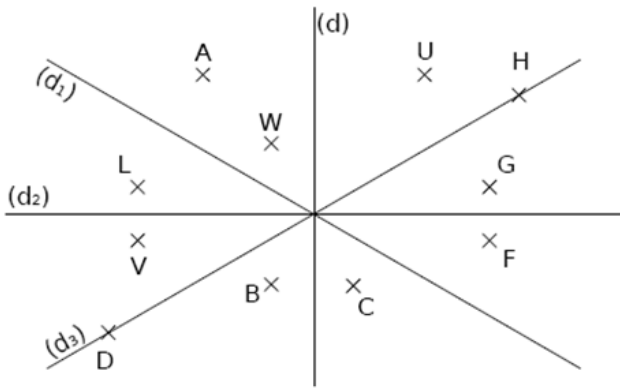


Exercice n°3 : En t'aidant du quadrillage, construis le symétrique de chacune des figures par rapport à la droite d.



Exercice n°4 : Dans chaque cas, construire le symétrique de la figure donnée par rapport à l'axe (d) .



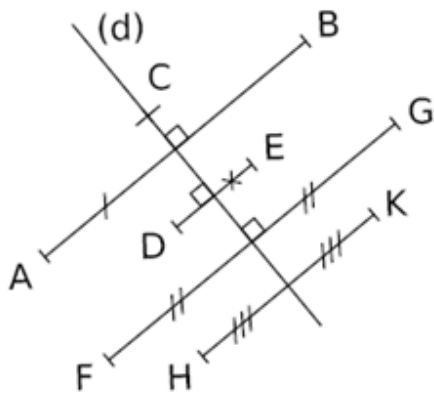


Exercice n°5 :

A l'oeil nu, le symétrique du point :

- a. G par rapport à la droite (d) semble être **L**.
- b. A par rapport à la droite (d₁) semble être **L**.
- c. L par rapport à la droite (d₂) semble être **V**.
- d. U par rapport à la droite (d) semble être **A**.
- e. H par rapport à la droite (d₃) semble être **H**.
- f. W par rapport à la droite (d₃) semble être **C**.

Exercice n°6 :

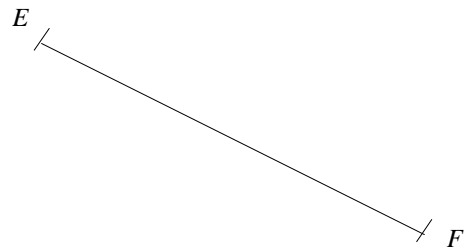
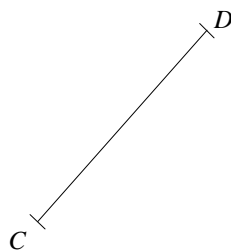


Complète les phrases en te basant sur les codages ci-dessous.

- a. Le point **G** est le symétrique du point **F** par rapport à l'axe (d).
- b. Le point **C** est l'image du point **C** par la symétrie d'axe (d).
- c. On ne peut pas affirmer que les autres points ont un symétrique sur la figure, pourquoi ? :

L'axe de symétrie doit être la médiatrice du segment

Exercice n°7 : (Rappel) Pour chacun des segments dessinés ci-dessous, trace la médiatrice.



ACTIVITE : Utiliser une propriété de la médiatrice d'un segment pour construire le symétrique d'un point en utilisant uniquement le compas.

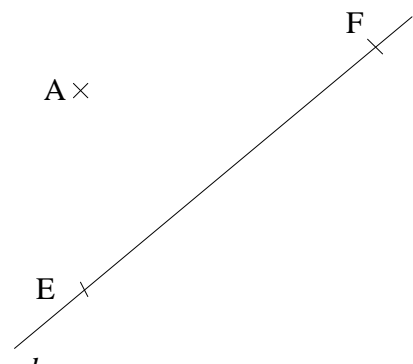
On veut construire le point B symétrique du point A par rapport à la droite d.

- a. Que va représenter la droite d par rapport au segment [AB] ? :

.....

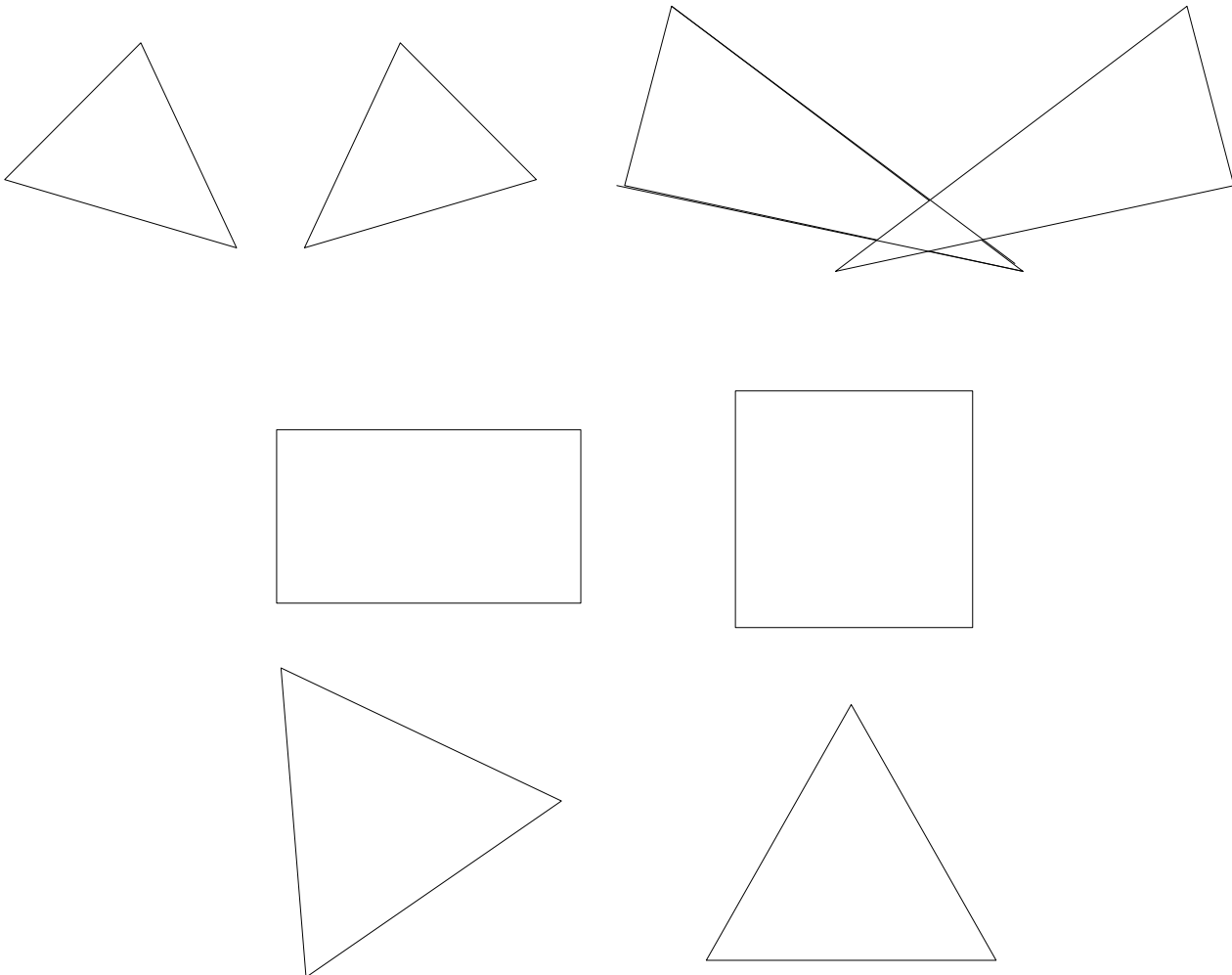
- b. Que peux-tu dire des points E et F par rapport au segment

[AB] ? :

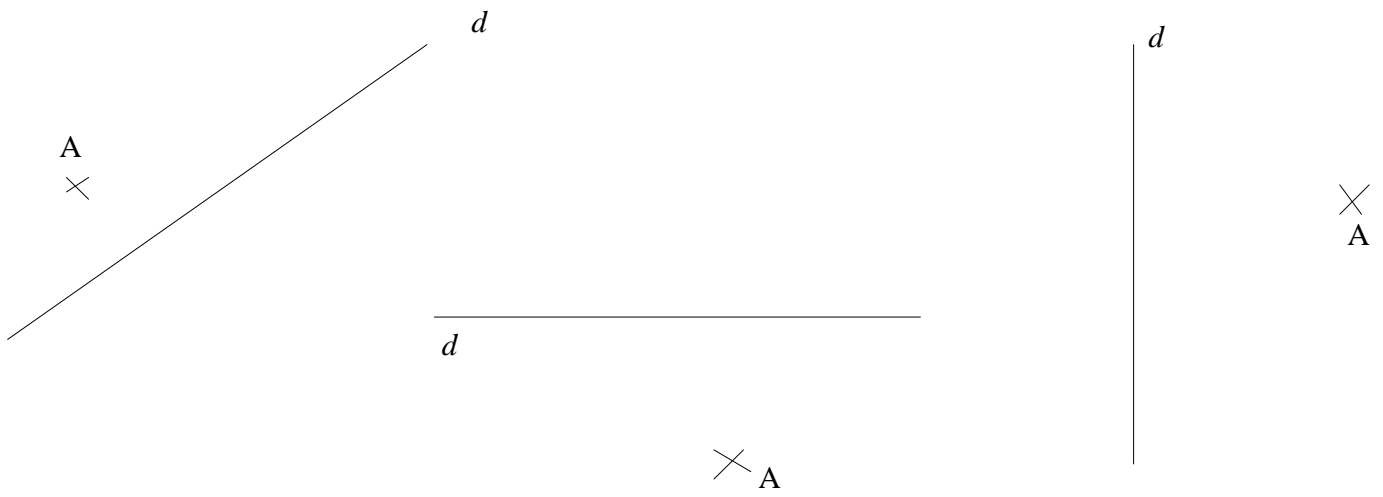


c. Construis maintenant le point B avec le compas uniquement.

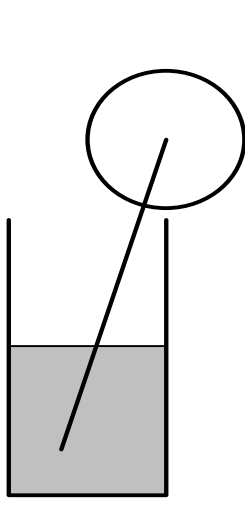
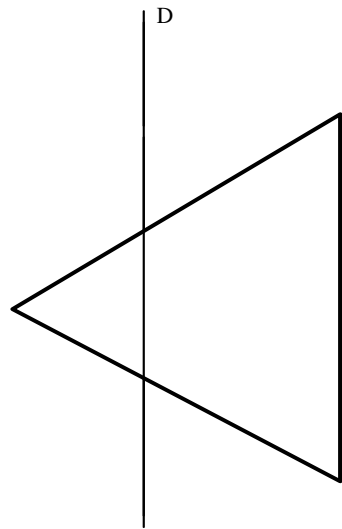
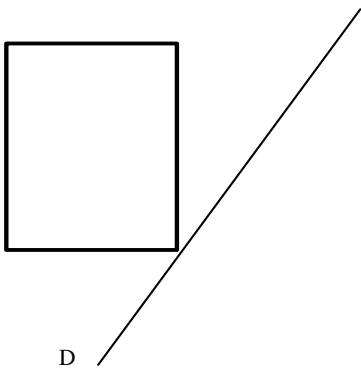
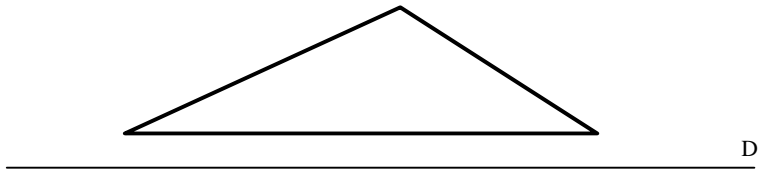
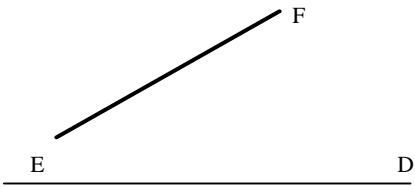
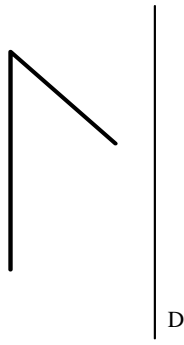
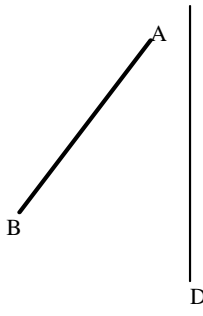
Exercice n°8: Utilise le compas et une règle non graduée pour construire le ou les axes de symétrie de chacune des figures ci-dessous.



Exercice n°9: Dans chaque cas, à l'aide du compas, construis le symétrique du point A par rapport à la droite d .



Exercice n°10: Construis le symétrique de chacune des figures par rapport à la droite d.



Exercice n°11:

Compléter les figures suivantes, sachant qu'elles ont toutes 2, 3 ou 4 axes de symétrie :

