

⇒ Maitrise des compétences :

		BILAN				APPRECIATION	NOTE
		NA	ECA	A	A+		
Calculer	C5				/20	

⇒ Savoir utiliser des connaissances:

		NA	ECA	A	A+
Additionner des nombres relatifs					
Soustraire des nombres relatifs					
Multiplier des nombres relatifs					
Diviser des nombres relatifs					

La calculatrice est interditeExercice n°1 : Calcule :

$$(-9) + (-3) = \dots\dots\dots ; (-1) + 8 = \dots\dots\dots ; 4 + 6 = \dots\dots\dots ; (-1) + 6 = \dots\dots\dots$$

$$2 + (-9) = \dots\dots\dots ; -2 + (-6) = \dots\dots\dots ; -10 + 15 = \dots\dots\dots ; 8 + (-2) = \dots\dots\dots$$

Exercice n°2 : Calcule :

$$-3 - (-8) = \dots\dots\dots ; -4 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$-5 - (-3) = \dots\dots\dots ; 2 - (+6) = \dots\dots\dots$$

$$1 - 6 = \dots\dots\dots ; -4 - (-1) = \dots\dots\dots$$

$$7 - 5 = \dots\dots\dots ; 10 - 20 = \dots\dots\dots$$

Exercice n°3 : Calcule :

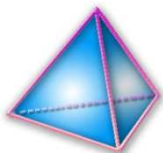
$$2 \times (-8) = \dots\dots\dots ; -4 \times (-8) = \dots\dots\dots ; -9 \times 6 = \dots\dots\dots ; 8 \times (-3) = \dots\dots\dots$$

$$-6 \times (-5) = \dots\dots\dots ; -100 \times (-10) = \dots\dots\dots ; -2 \times (-1) \times (-1) \times (-2) = \dots\dots\dots$$

Exercice n°4 : Calcule :

$$(-21) \div (-7) = \dots\dots\dots ; 16 \div (-8) = \dots\dots\dots ; -49 \div 7 = \dots\dots\dots ; -100 \div (-2) = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 4 = \dots\dots\dots ; -14 \div 2 = \dots\dots\dots ; (-48) \div (-8) = \dots\dots\dots ; 3 \div (-1) = \dots\dots\dots$$

⇒ Maitrise des compétences :

		BILAN				APPRECIATION	NOTE
		NA	ECA	A	A+		
Calculer	C5				/20	

⇒ Savoir utiliser des connaissances:

		NA	ECA	A	A+
Additionner des nombres relatifs					
Soustraire des nombres relatifs					
Multiplier des nombres relatifs					
Diviser des nombres relatifs					

La calculatrice est interdite

Exercice n°1 : Calcule :

$$-10 + 15 = \dots\dots\dots ; \quad 8 + (-2) = \dots\dots\dots ; \quad 2 + (-9) = \dots\dots\dots ; \quad -2 + (-6) = \dots\dots\dots$$

$$(-9) + (-3) = \dots\dots\dots ; \quad (-1) + 8 = \dots\dots\dots ; \quad 4 + 6 = \dots\dots\dots ; \quad (-1) + 6 = \dots\dots\dots$$

Exercice n°2 : Calcule :

$$-5 - (-3) = \dots\dots\dots ; \quad 2 - (+6) = \dots\dots\dots$$

$$1 - 6 = \dots\dots\dots ; \quad -4 - (-1) = \dots\dots\dots$$

$$7 - 5 = \dots\dots\dots ; \quad 10 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$-3 - (-8) = \dots\dots\dots ; \quad -4 - 1 = \dots\dots\dots$$

Exercice n°3: Calcule :

$$-6 \times (-5) = \dots\dots\dots ; \quad -100 \times (-10) = \dots\dots\dots ; \quad -2 \times (-1) \times (-1) \times (-2) = \dots\dots\dots$$

$$-9 \times 6 = \dots\dots\dots ; \quad 8 \times (-3) = \dots\dots\dots ; \quad 2 \times (-8) = \dots\dots\dots ; \quad -4 \times (-8) = \dots\dots\dots$$

Exercice n°4 : Calcule :

$$(-48) \div (-8) = \dots\dots\dots ; \quad 3 \div (-1) = \dots\dots\dots ; \quad 20 \div 4 = \dots\dots\dots ; \quad -14 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$(-21) \div (-7) = \dots\dots\dots ; \quad 16 \div (-8) = \dots\dots\dots ; \quad -49 \div 7 = \dots\dots\dots ; \quad -100 \div (-2) = \dots\dots\dots$$