

Calculatrice interdite

Exercice n°1 : Complète les phrases suivantes :

- Le produit de deux nombres positifs est un nombre **positif**
- Le produit d'un nombre positif et d'un nombre négatif est un nombre **négatif**
- Le produit de deux nombres négatifs est un nombre **positif**
- Si dans un produit il y a nombre impair de facteurs négatifs, alors ce produit est **négatif**
- Si dans un produit il y a nombre pair de facteurs négatifs, alors ce produit est **positif**

Exercice n°2 : Les distances à zéro ont été effacées. Trouve, si possible, en complétant les pointillés le signe du résultat (+ ou -)

$$(- \quad) \times (- \quad) = (+ \quad) \quad ; \quad (- \quad) + (- \quad) = (- \quad) \quad ; \quad (+ \quad) - (- \quad) = (+ \quad)$$

$$(+ \quad) \times (- \quad) = (- \quad) \quad ; \quad (+ \quad) + (+ \quad) = (+ \quad) \quad ; \quad (+ \quad) \times (- \quad) = (- \quad)$$

$$(+ \quad) \times (+ \quad) = (+ \quad) \quad ; \quad (- \quad) - (+ \quad) = (- \quad)$$

$$(- \quad) \times (+ \quad) \times (- \quad) \times (- \quad) = (- \quad) \quad ; \quad (- \quad) + (- \quad) \times (+ \quad) = (- \quad)$$

$$(+ \quad) \times (- \quad) \times (- \quad) \times (- \quad) \times (+ \quad) \times (- \quad) = (+ \quad) \quad ; \quad (- \quad) \times (- \quad) + (+ \quad) = (+ \quad)$$

Exercice n°3 : Effectue les calculs suivants :

$$(-3) \times (-5) = \mathbf{15}$$

$$(+4) - (+3) = \mathbf{1}$$

$$(-3) + (+10) = \mathbf{7}$$

$$(-8) \times (+9) = \mathbf{-72}$$

$$-4 \times 5 = \mathbf{-20}$$

$$-5 \times (-5) = \mathbf{25}$$

$$40 - 50 = \mathbf{-10}$$

$$2 \times (-100) = \mathbf{-200}$$

$$(-5) - (-8) = \mathbf{3}$$

$$(+3) \times (-6) = \mathbf{-18}$$

$$(+7) \times (+4) = \mathbf{28}$$

$$(+4) + (-14) = \mathbf{-10}$$

$$18 - 8 = \mathbf{10}$$

$$-15 - (-5) = \mathbf{-10}$$

$$5 \times (-3) \times (-1) = \mathbf{15}$$

$$40 - 2 \times (-10) = \mathbf{60}$$

Exercice n°4 : Effectue les deux calculs suivants en écrivant les étapes intermédiaires /

$$A = 8 - 3 \times (-2)$$

$$A = 8 - (-6)$$

$$A = 8 + 6$$

$$A = \mathbf{14}$$

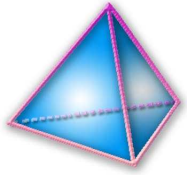
$$B = 6 - 8 \times (2 - 3 \times 4)$$

$$B = 6 - 8 \times (2 - 12)$$

$$B = 6 - 8 \times (-10)$$

$$B = 6 + 80$$

$$B = \mathbf{86}$$



Calculatrice interdite

Exercice n°1 : Complète les phrases suivantes :

- Le produit d'un nombre positif et d'un nombre négatif est un nombre **négatif**.
- Le produit de deux nombres négatifs est un nombre **positif**
- Le produit de deux nombres positif est un nombre **positif**
- Si dans un produit il y a nombre pair de facteurs négatifs, alors ce produit est **positif**
- Si dans un produit il y a nombre impair de facteurs négatifs, alors ce produit est **négatif**.

Exercice n°2 : Les distances à zéro ont été effacées. Trouve, si possible, le signe du résultat.

$$(+) \times (-) = (-) \quad ; \quad (+) + (+) = (+) \quad ; \quad (+) \times (-) = (-)$$

$$(-) \times (-) = (+) \quad ; \quad (-) + (-) = (-) \quad ; \quad (+) - (-) = (+)$$

$$(-) - (+) = (-) \quad ; \quad (+) \times (+) = (+)$$

$$(-) \times (+) \times (-) \times (-) \times (-) = (+) \quad ; \quad (-) + (-) \times (+) = (-)$$

$$(+) \times (-) \times (-) \times (-) \times (+) = (-) \quad ; \quad (-) \times (-) + (+) = (+)$$

Exercice n°3 : Effectue les calculs suivants :

$$(+ 3) \times (- 6) = -18$$

$$(+ 7) \times (+ 4) = 28$$

$$(+ 4) + (- 14) = -10$$

$$(- 5) - (- 8) = 3$$

$$18 - 8 = 10$$

$$- 15 - (- 5) = -10$$

$$5 \times (- 3) \times (- 1) = 15$$

$$40 - 2 \times (- 10) = 60$$

$$(+ 4) - (+ 3) = 1$$

$$(- 3) + (+ 10) = 7$$

$$(- 3) \times (- 5) = 15$$

$$(- 8) \times (+ 9) = -72$$

$$- 4 \times 5 = -20$$

$$- 5 \times (- 5) = 25$$

$$40 - 50 = -10$$

$$2 \times (- 100) = -200$$

Exercice n°4 : Effectue les deux calculs suivants en écrivant les étapes intermédiaires /

$$A = 8 - 4 \times (- 2)$$

$$A = 8 - (- 8)$$

$$A = 8 + 8$$

$$A = 16$$

$$B = 6 - 8 \times (3 \times 4 - 5)$$

$$B = 6 - 8 \times (12 - 5)$$

$$B = 6 - 8 \times 7$$

$$B = 6 - 56$$

$$B = - 50$$