

Classes de 3°

# C.R. N° 3

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : 3° .....

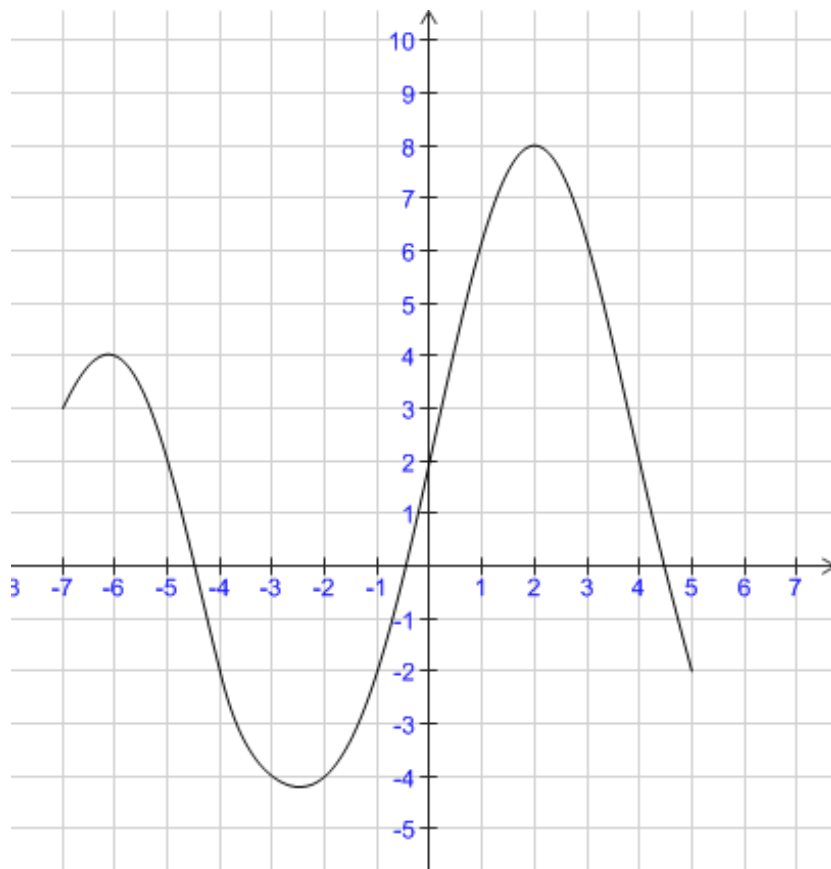
⇒ **Maitrise des compétences :**

		BILAN				APPRECIATION	NOTE
		NA	ECA	A	A+		
Chercher	C1						...../20
Modéliser	C2						
Représenter	C3						
Raisonnement	C4						
Calculer	C5						
Communiquer	C6						

⇒ **Savoir utiliser des connaissances:**

	NA	ECA	A	A+
Déterminer par le calcul l'image d'un nombre par une fonction				
Déterminer l'image ou l'antécédent d'un nombre par une fonction à partir d'un graphique				
Déterminer l'image ou l'antécédent d'un nombre par une fonction à partir d'un tableau				

## Exercice n°1 :



Ci-dessous est représenté graphiquement une fonction  $f$  pour  $x$  compris entre  $-7$  et  $5$ .

Par lecture graphique, détermine :

1. l'image par  $f$  du nombre 2 :

.....

2.  $f(-7)$  : .....

3. les antécédents par  $f$  du nombre 2 :

.....

4. l'image par  $f$  du nombre  $-4$  :

.....

5. les antécédents par  $f$  du nombre 6 :

.....

6. les antécédents par  $f$  du nombre  $-4$  :

.....

On fera apparaître les traits de justifications sur la figure

**Exercice n°2 :** Soit  $f$  la fonction définie par  $f : x \mapsto x^2 - 3$

1°) Compléter le tableau de valeurs ci-dessous, en détaillant les calculs uniquement des deux colonnes grisées.

$x$	-4		$-\sqrt{3}$	<b>0</b>	<b>1</b>	$\sqrt{3}$	
$f(x)$		<b>6</b>		-3	-2		<b>6</b>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2°) En s'aidant du tableau, compléter avec les mots « antécédent » ou « image ».

1 a pour .....

3 est ..... de 6

$-\sqrt{3}$  et  $\sqrt{3}$  sont les ..... de 0.

-4 a pour ..... 13