



Classes de 3°

C.R. N° 2

NOM : Prénom : Classe : 3°

⇒ **Maitrise des compétences :**

		BILAN				APPRECIATION	NOTE
		NA	ECA	A	A+		
Modéliser	C2					/20
Calculer	C5						
Communiquer	C6						

⇒ **Savoir utiliser des connaissances:**

	NA	ECA	A	A+
Notion de fonction : différentes représentations et notations				
Déterminer par le calcul l'image d'un nombre par une fonction				

Exercice n°1 : Traduis chaque notation par une phrase contenant le mot « image » et par une égalité.

$f : x \mapsto 5x - 3$ « »,
on a =

$g : x \mapsto 4x^2$ « »,
on a =

Exercice n°2 : Voici des renseignements sur une fonction f . Complète :

En français	En mathématique
L'image de 7 est 3.	$f(\dots) = \dots$
6 est l'antécédent de -4	$f(\dots) = \dots$
13 est l'image de 2.	$f(\dots) = \dots$
9 a pour antécédent -3.	$f(\dots) = \dots$

Exercice n°3 : On considère la fonction définie par : $h : x \mapsto \sqrt{x} - 8$.

Calcule $h(9)$

.....

.....

.....

.....

.....



Classes de 3°

C.R. N° 2

NOM : Prénom : Classe : 3°

⇒ **Maitrise des compétences :**

		BILAN				APPRECIATION	NOTE
		NA	ECA	A	A+		
Modéliser	C2					/20
Calculer	C5						
Communiquer	C6						

⇒ **Savoir utiliser des connaissances:**

	NA	ECA	A	A+
Notion de fonction : différentes représentations et notations				
Déterminer par le calcul l'image d'un nombre par une fonction				

Exercice n°1 : Traduis chaque notation par une phrase contenant le mot « image » et par une égalité.

$f : x \mapsto 2x^3$ « »,
on a =

$g : x \mapsto 3x - 5$ « »,
on a =

Exercice n°2 : Voici des renseignements sur une fonction f . Complète :

En français	En mathématique
7 est l'image de 3.	$f(\dots) = \dots$
10 a pour antécédent - 4.	$f(\dots) = \dots$
4 est l'antécédent de 6.	$f(\dots) = \dots$
L'image de - 3 est 5.	$f(\dots) = \dots$

Exercice n°3 : On considère la fonction définie par : $h : x \mapsto 2\sqrt{x}$.

Calcule $h(4)$

.....

.....

.....

.....

.....